

Liceo Talete classe 2M Liceo Matematico

Scheda n 1 I sette messaggeri di Dino Buzzati

Alunno

Prima di iniziare a rispondere alle domande rileggete il racconto.

Brevemente alcune osservazioni che potrebbero aiutarvi a rispondere alle domande: in questo racconto non si parla di lunghezze, ma di tempo trascorso; solo all'inizio il principe afferma che un giorno di viaggio equivale a quaranta leghe. Il secondo giorno di viaggio parte il primo messaggero, Alessandro che ha il compito di andare nella capitale, raccogliere notizie e riportarle al principe. Nel frattempo il principe e la sua scorta continuano il cammino a velocità costante. La velocità dei messaggeri è una volta e mezza quella del principe e della carovana. Quando un messaggero raggiunge la carovana, ciò avviene solo di sera, consegna le notizie al principe e riparte all'alba in direzione opposta. Agli effetti del calcolo questa fermata non conta perché è come se tutti viaggiassero alla stessa velocità.

Domanda 1. Dopo quanti giorni, rispetto all'inizio del viaggio, Alessandro sarà di ritorno?

Domanda 2. Più in generale, se un messaggero parte il giorno n -simo, in quale giorno sarà di ritorno?

Domanda 3. Dopo quanti giorni rispetto all'inizio del viaggio, sarà di ritorno ciascuno di essi?

Domanda 4. La sequenza delle partenze si può esprimere con una formula matematica generale?

Domanda 5. La sequenza dei successivi intervalli tra un arrivo e l'altro dei messaggeri si può esprimere con una formula matematica generale?

Domanda 6. Nel racconto il principe dichiara di aver viaggiato ininterrottamente per otto anni, sei mesi e quindici giorni. Quante leghe ha percorso?

Domanda 7. Quante leghe hanno percorso complessivamente i sette messaggeri?