

Laboratorio: percorso sulla **retorica, logica, democrazia**

Lab n 1 :

- breve introduzione della democrazia ateniese e l'importanza della retorica
- fornita una scheda con domande alle quali possono rispondere dopo aver :

- 1) ascoltato l'introduzione,
- 2) aver visto lo spezzone del film Agorà
- 3) aver letto il discorso di Lincon sulla schiavitù

Per casa i ragazzi guarderanno la strana logica dei cartoni animati (sono sulla scheda fornita)

Lab n 2 :

i ragazzi rappresentano la scena del film Agorà e realizzano la costruzione dell'ellisse con il metodo del giardiniere a gruppi di massimo 4 persone: un ragazzo è lo schiavo, una ragazza Ipazia, un altro fa le riprese e/o foto.

Lab n 3

Si introduce La geometria dinamica e la dimostrazione con Geogebra e si possono far lavorare i ragazzi in coppia.

Lab n 4

Presentazione del ppt tecniche di persuasione e pubblicità, confronto tra la logica e l'arte del persuadere, esempi della vita reale.

Lab n 5

I ragazzi presentano a gruppi di 4 le slide realizzate a casa in cui spiegano le tecniche del persuadere nella pubblicità e fanno il confronto con la vita reale e la logica , max 5/6 minuti

Lab 6

Si concludono le presentazioni e si commenta il lavoro svolto.

Ogni presentazione verrà valutata in base alla :

- 1) capacità di esporre
- 2) contenuti
- 3) immagini e strumenti utilizzati per la realizzazione