

SCHEDA DOCENTE

ARGOMENTO/TITOLO	<i>Giochi matematici alla corte di Carlomagno - 1</i>
Classe consigliata	Secondo anno
Discipline coinvolte	Matematica e Latino
Tempo di Realizzazione	2 ore
Possibili ampliamenti inter-disciplinari	Arte, Italiano e Storia
Prerequisiti	-Conoscenza del congiuntivo, del verbo fero, dei composti di sum. -Conoscenza delle prime tre declinazioni. -Conoscenza dell'imperativo e del participio.
Obiettivi	- Potenziare la capacità di traduzione dal latino senza vocabolario. -Sviluppare la capacità di traduzione del testo in linguaggio matematico o modello algebrico, di risoluzione di problemi e di calcolo.
Strumenti Utilizzati o Materiali prodotti	Schede assegnate prodotte dal docente.
Percorso operativo	Divisi in gruppi di lavoro i ragazzi cercano prima di tradurre dal latino senza vocabolario i problemi assegnati con la collaborazione del docente di latino presente per poi risolvere tali problemi tradotti con adeguato formalismo ed argomentazione.
Eventuale relazione	No
Note	Le traduzioni dei problemi con relativi svolgimenti si possono trovare a pag. 56, 94, 106 e 114 – <i>Alcuino di York</i> – <i>“Giochi matematici alla corte di Carlomagno” – Edizione ETS.</i> <i>E' importante la presenza del docente di latino.</i>