

LICEO SCIENTIFICO STATALE *G. PEANO* – MONTEROTONDO (RM)

A.S. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

**SCHEDA DIDATTICA**

<b>ARGOMENTO/TITOLO</b>	<b>DIAGRAMMI DI FLUSSO NELLA TRADUZIONE DAL LATINO</b>
<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Italiano, Latino, Matematica, Informatica</b>
<b>Possibili Ampliamenti inter-disciplinari</b>	Scienze, Disegno, Arte, Fisica, Inglese, Filosofia (applicazione del metodo di descrizione della procedura mediante il diagramma di flusso)
<b>Prerequisiti</b>	La morfosintassi latina: i complementi principali, la struttura della frase semplice, differenza tra predicato verbale e nominale, attributo e predicativo, posizione dei sintagmi nella frase latina; nozioni-base sui diagrammi di flusso; abilità nell'uso delle applicazioni per la costruzione di mappe e diagrammi
<b>Collegamenti con argomenti curriculari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La morfosintassi italiana (analisi morfologica, logica, distinzione tra frase semplice e periodo complesso)</li> <li>• La morfosintassi latina</li> <li>• I diagrammi di flusso e la logica</li> <li>• Python</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire diagrammi di flusso</li> <li>- Applicare il metodo sperimentale (osservazione-definizione di un'ipotesi – verifica – correzione - definizione della tesi)</li> <li>- Acquisire/potenziare le abilità di osservazione ed inferenza</li> <li>- Acquisire/potenziare le abilità di organizzazione grafica dei contenuti secondo criteri logici</li> <li>- Acquisire/potenziare l'abilità di lavorare in gruppo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare la conoscenza della morfosintassi italiana e latina</li> <li>- Acquisire/potenziare le abilità di applicazione delle regole morfosintattiche delle lingue italiana e latina</li> <li>- Programmare in linguaggio informatico (Python)</li> </ul>
<b>Tempo di Realizzazione</b>	2 ore
<b>Strumenti Utilizzati</b>	siti internet, applicazioni per costruzione di mappe e diagrammi, applicazione per programmazione in linguaggio informatico, piattaforma didattica (Weschool)
<b>Metodi</b>	Didattica laboratoriale e lavoro di gruppo, Apprendimento per scoperta e metodo induttivo, lezione frontale, lezione dialogata
<b>Percorso operativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli studenti sono divisi in gruppi</li> <li>2. a ciascun gruppo è assegnato un processo di traduzione da descrivere</li> <li>3. i gruppi procedono alla costruzione del diagramma di flusso</li> <li>4. i gruppi scambiano con un altro gruppo il proprio diagramma; entrambi i gruppi devono applicarlo a due testi latini da tradurre di cui si conosce la corretta traduzione e verificare la correttezza del processo</li> <li>5. i due gruppi devono procedere ad eventuale correzione dei diagrammi scambiati</li> <li>6. il diagramma viene pubblicato utilizzando un'applicazione e inserito nella board di Weschool</li> </ol>
<b>Eventuale relazione</b>	

<b>Altro tipo di prodotto da valutare</b>	Diagrammi di flusso prodotti dagli studenti
<b>Note</b>	