



10.1) Arrivati a questo punto del nostro percorso, siamo giunti alla lezione più ambiziosa di tutte. In basso trovate una tabella con i primi 34 numeri di Fibonacci (alcune colonne sono vuote per fare dei calcoli). Mettetevi in piccoli gruppi e cercate di trovare regolarità inedite (cioè non discusse o viste in classe) e quindi di formulare congetture. È importante che le vostre ipotesi siano espresse chiaramente e utilizzando quando possibile il simbolismo matematico. Selezioneremo poi le congetture più interessanti e adatte (a, a detta dell'insegnante, vere) e cercheremo di dimostrarle insieme.

n	F_n		
1	1		
2	1		
3	2		
4	3		
5	5		
6	8		
7	13		
8	21		
9	34		
10	55		
11	89		
12	144		
13	233		
14	377		
15	610		
16	987		
17	1597		

n	F_n		
18	2584		
19	4181		
20	6765		
21	10.946		
22	17.711		
23	28.657		
24	46.368		
25	75.025		
26	121.393		
27	196.418		
28	317.811		
29	514.229		
30	832.040		
31	1.346.269		
32	2.178.309		
33	3.524.578		
34	5.702.887		

Congettura 1

 Autrice/autore
 o gruppo

Congettura 2	Autrice/autore o gruppo
Congettura 3	Autrice/autore o gruppo
Congettura 4	Autrice/autore o gruppo
Congettura 5	Autrice/autore o gruppo

10.2) Passiamo ora alla parte più difficile: cerchiamo di dimostrare le nostre congetture (per induzione, direttamente, per assurdo, utilizzando di volta in volta la tecnica che ci sembrerà più adatta)

CONGETTURA:

Dimostrazione:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.