



SMARTPHONE E GENERAZIONE Z

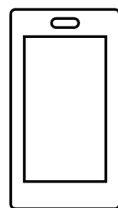
Liceo classico «T.Tasso» - Classe IIH - A.S. 2020-2021



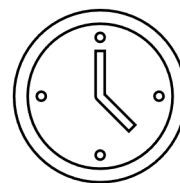
Composizione campione



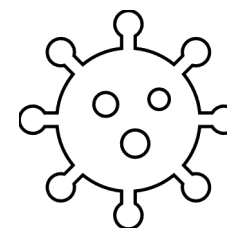
Diffusione e dipendenza



Modalità di utilizzo



Tempi di utilizzo



Cellulare e lockdown

COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE

INFORMAZIONI SULLA POPOLAZIONE PER DETERMINARE IL CAMPIONE								FORMAZIONE DEL CAMPIONE					
(T)	(N)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(Gm)	(Gf)	(H)	(Hm)	(Hf)
Tipo di classe	Numero di classe	Numero di alunni			% degli alunni maschi per classe sul totale alunni per tipo classe	% degli alunni femmina per classe sul totale alunni femmine	% degli alunni per classe sul totale alunni	campione di alunni da intervistare	di cui: maschi	di cui: femmine	numero di alunni per ogni classe e tipo di classe	numero di alunni maschi per ogni classe e per tipo di classe	numero di alunni femmine per ogni classe e per tipo di classe
		Maschi	Femmine	Totale	$(D) = (A) / (C) \%$	$(E) = (B) / (C) \%$	$(F) = (C) / \text{numero totale alunni} \%$	$(G) = (F)(C)$	$(Gm) = (G)(D)$	$(Gf) = (G)(E)$	$(H) = (G) / (N)$	$(Hm) = (D)(H)$	$(Hf) = (E)(H)$
Prime	10	100	186	286	35,0%	65,0%	24,9%	71	25	46	7	2	5
Seconde	11	95	202	297	32,0%	68,0%	25,8%	77	25	52	7	2	5
Terze	9	80	163	243	32,9%	67,1%	21,1%	51	17	34	6	2	4
Quarte	8	58	130	188	30,9%	69,1%	16,4%	31	9	21	4	1	3
Quinte	6	33	102	135	24,4%	75,6%	11,7%	16	4	12	3	1	2
TOTALE	44	366	783	1.149	31,9%	68,1%	100,0%	246	80	166			

Tab. I

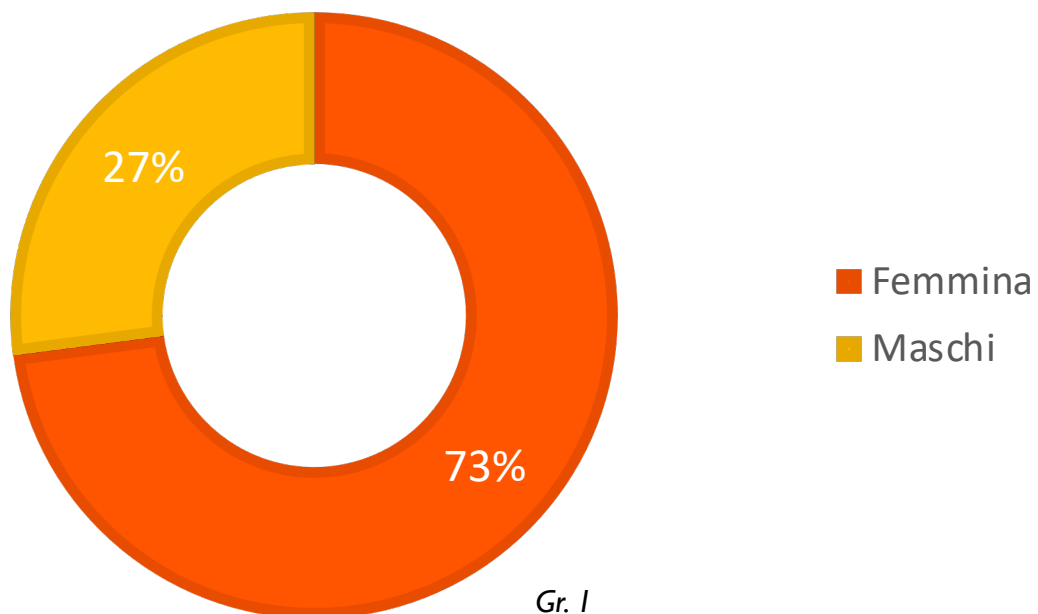
- Il totale delle classi è 44 e il totale degli alunni è 1.149
- 246, il numero degli alunni facente parte del campione, è il 21,4% del totale per cui è un campione abbastanza rappresentativo



COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE, DATI SOCIO-ANAGRAFICI

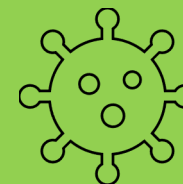
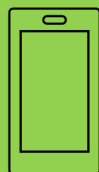
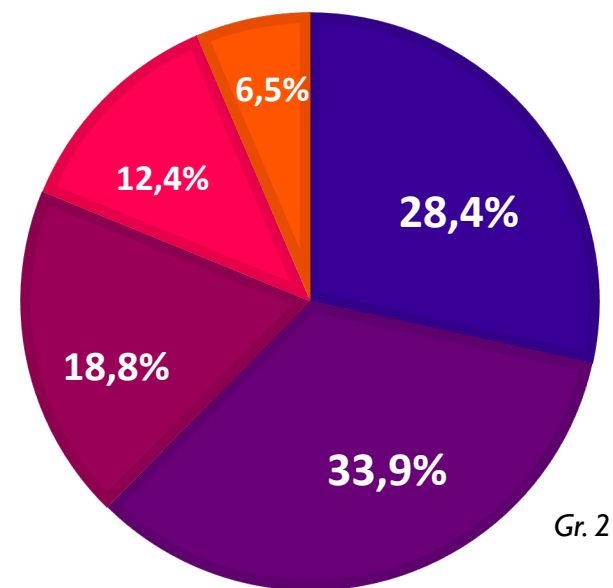
Di 246 intervistati hanno risposto al questionario 218 alunni, ovvero l'88,6% del campione scelto.

PERCENTUALE DI ALUNNI PER GENERE



PERCENTUALE DI ALUNNI PER ANNO DI SCUOLA FREQUENTATO

■ Primo ■ Secondo ■ Terzo ■ Quarto ■ Quinto

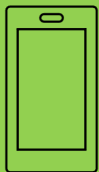


COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE, DATI SOCIO-ANAGRAFICI

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO DAI GENITORI:

Titolo di studio	Padre	Madre
Laurea	81,2%	87,6%
Diploma scuola secondaria superiore	14,2%	11,0%
Diploma scuola secondaria inferiore	2,8%	0,5%
Dottorato	0,5%	0,5%
Dottorato di ricerca	-	0,4%
Specializzazione	0,5%	-
No rapporto con padre	0,5%	-
Scuola secondaria superiore e giornalismo	0,3%	-

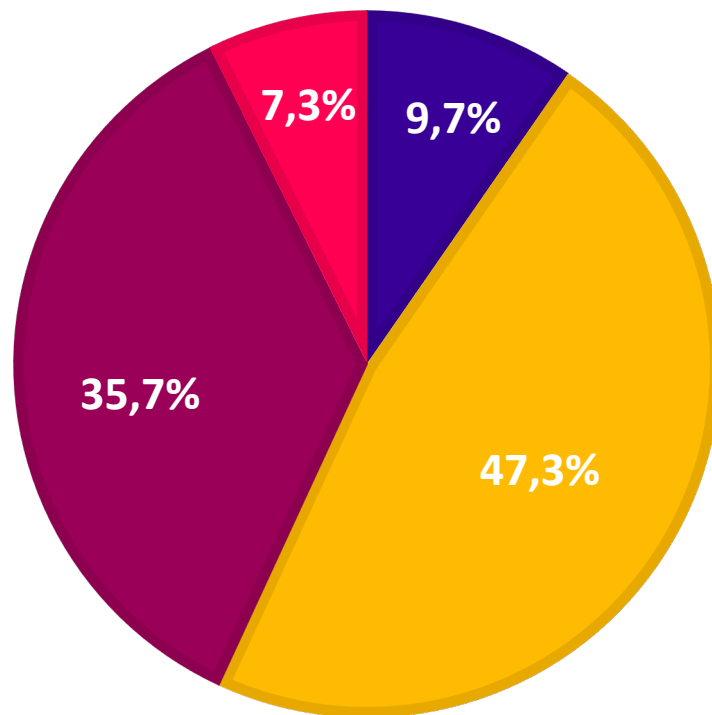
Tab. 2



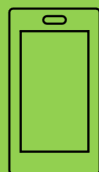
DIFFUSIONE E DIPENDENZA

DA QUANTI ANNI POSSIEDI UN CELLULARE?

■ 1-3 anni ■ 3-5 anni ■ 5-7 anni ■ 7+ anni



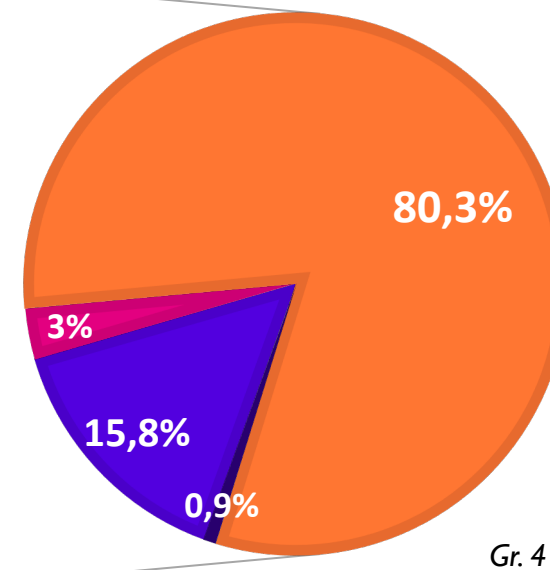
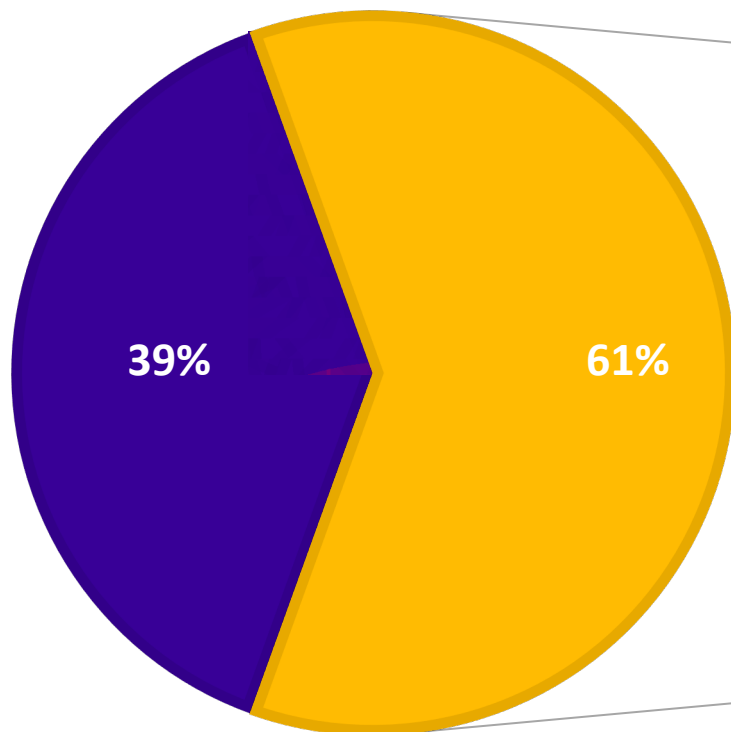
Gr. 3



DIFFUSIONE E DIPENDENZA

LO HAI ACQUISTATO DI TUA INIZIATIVA? SE NO, DA CHI TI È STATO REGALATO?

■ Sì ■ No ■ Altri parenti ■ Amici ■ Genitori ■ Vicina

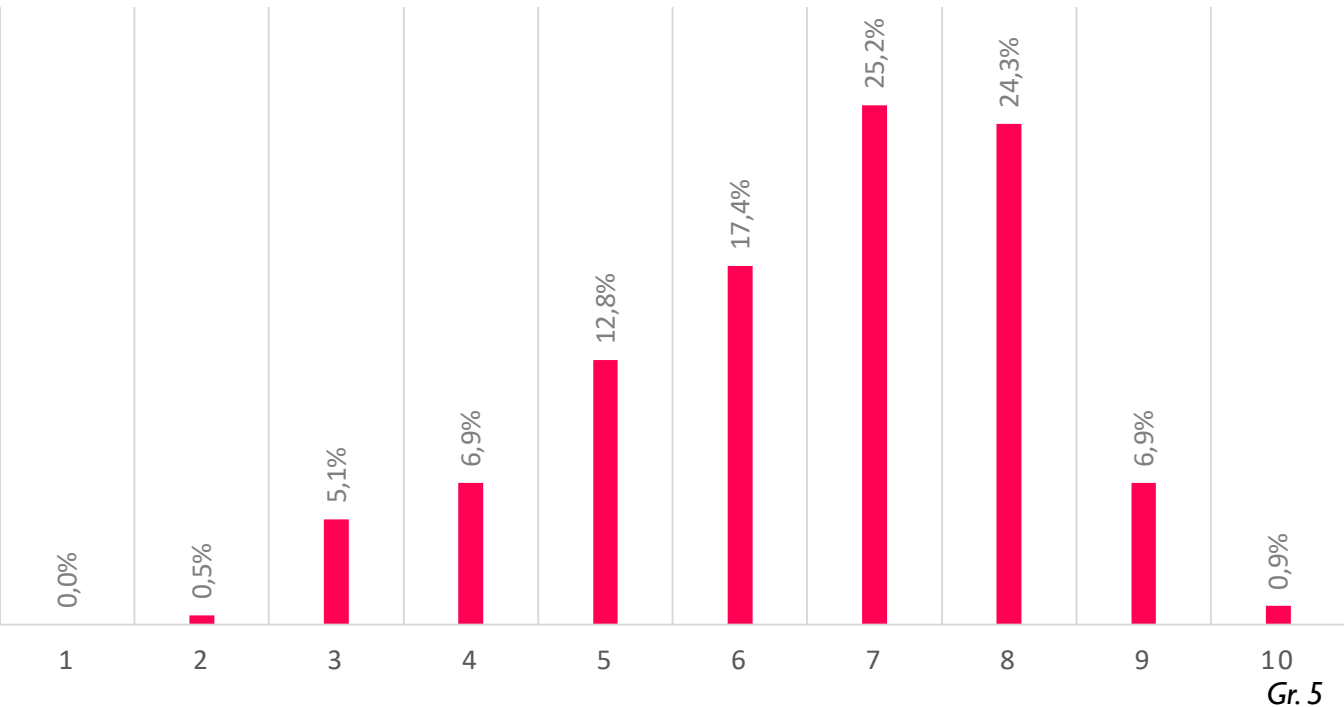


Gr. 4



DIFFUSIONE E DIPENDENZA

IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUAL E' IL TUO LIVELLO DI DIPENDENZA DAL CELLULARE



LIVELLO DI DIPENDENZA DAL CELLULARE IN UNA SCALA DA 1 A 10 PER GENERE

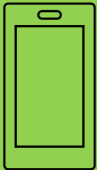
	FEMMINA	MASCHIO
1	-	-
2	100,0%	-
3	63,6%	36,4%
4	86,7%	13,3%
5	85,7%	14,3%
6	65,8%	34,2%
7	61,8%	38,2%
8	77,4%	22,6%
9	86,7%	13,3%
10	50,0%	50,0%

Tab. 3.1

LIVELLO DI DIPENDENZA DAL CELLULARE IN UNA SCALA DA 1 A 10 PER BIENNIO E TRIENNIO

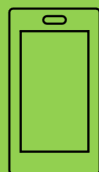
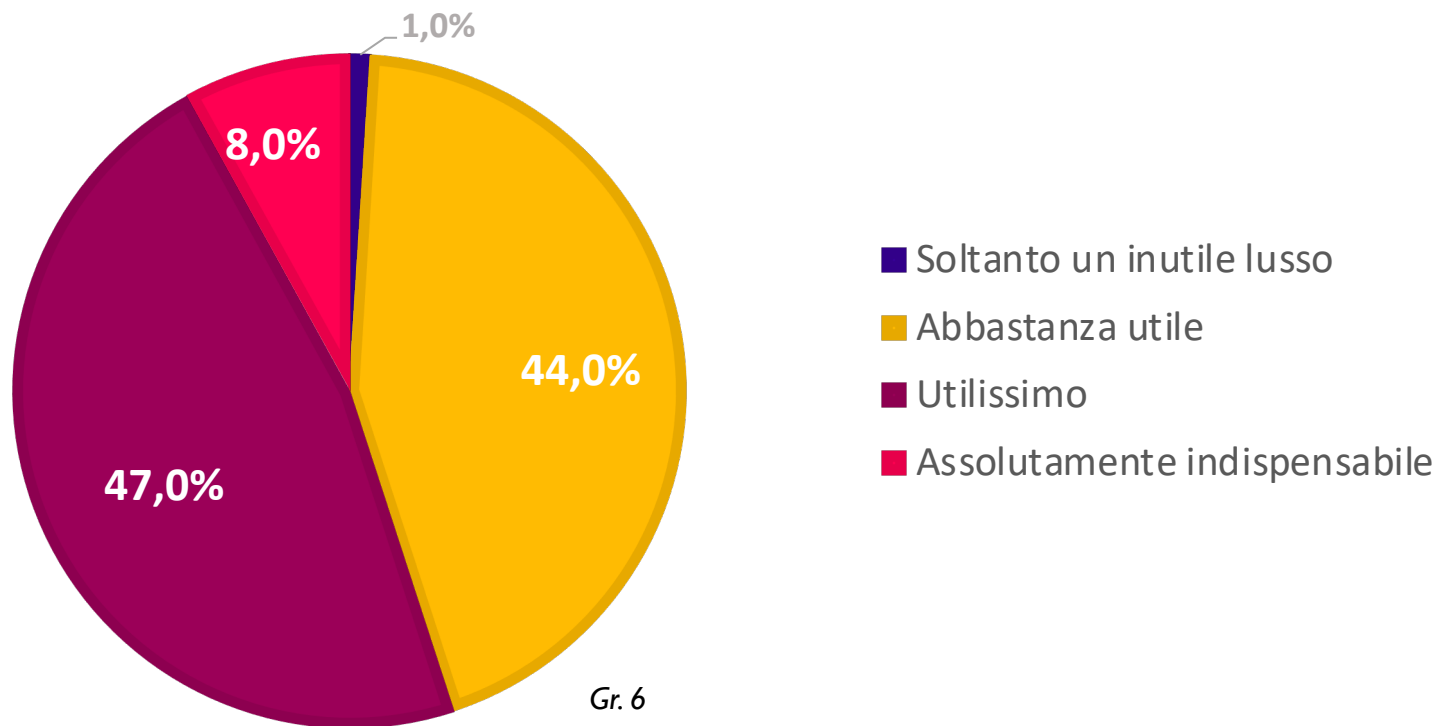
	BIENNIO	TRIENNIO
1	-	-
2	-	100,0%
3	54,5%	45,5%
4	60,0%	40,0%
5	60,7%	39,3%
6	76,3%	23,7%
7	65,5%	34,5%
8	50,9%	49,1%
9	66,7%	33,3%
10	100,0%	-

Tab. 3.2



DIFFUSIONE E DIPENDENZA

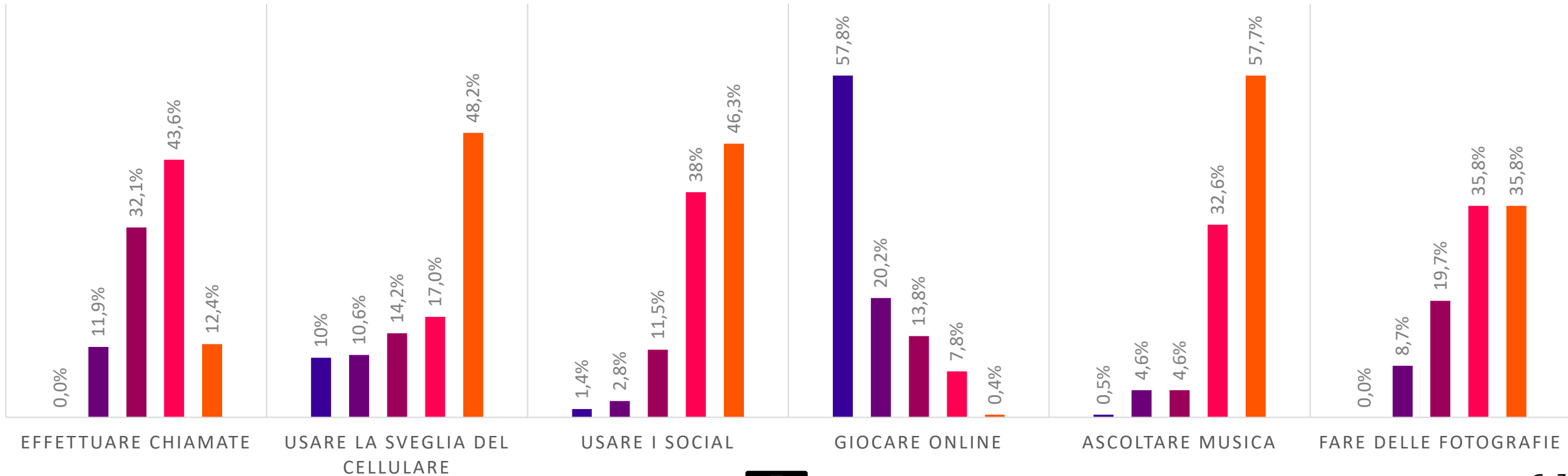
RITIENI CHE IL CELLULARE SIA DA CONSIDERARE:



MODALITÀ DI UTILIZZO

CON QUALE FREQUENZA SVOLGI LE SEGUENTI AZIONI CON IL CELLULARE?

■ 1 mai ■ 2 quasi mai ■ 3 poco ■ 4 spesso ■ 5 molto spesso

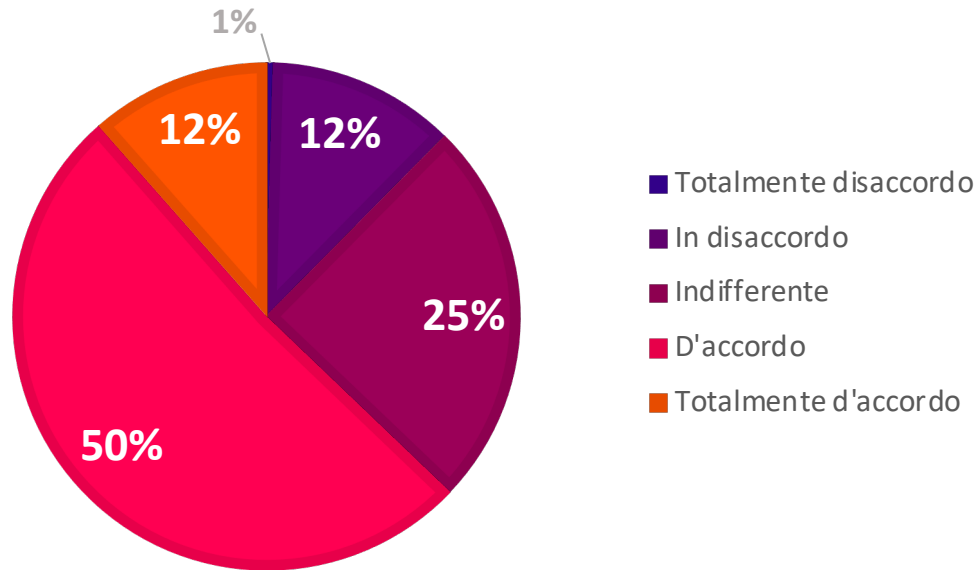


Gr. 7



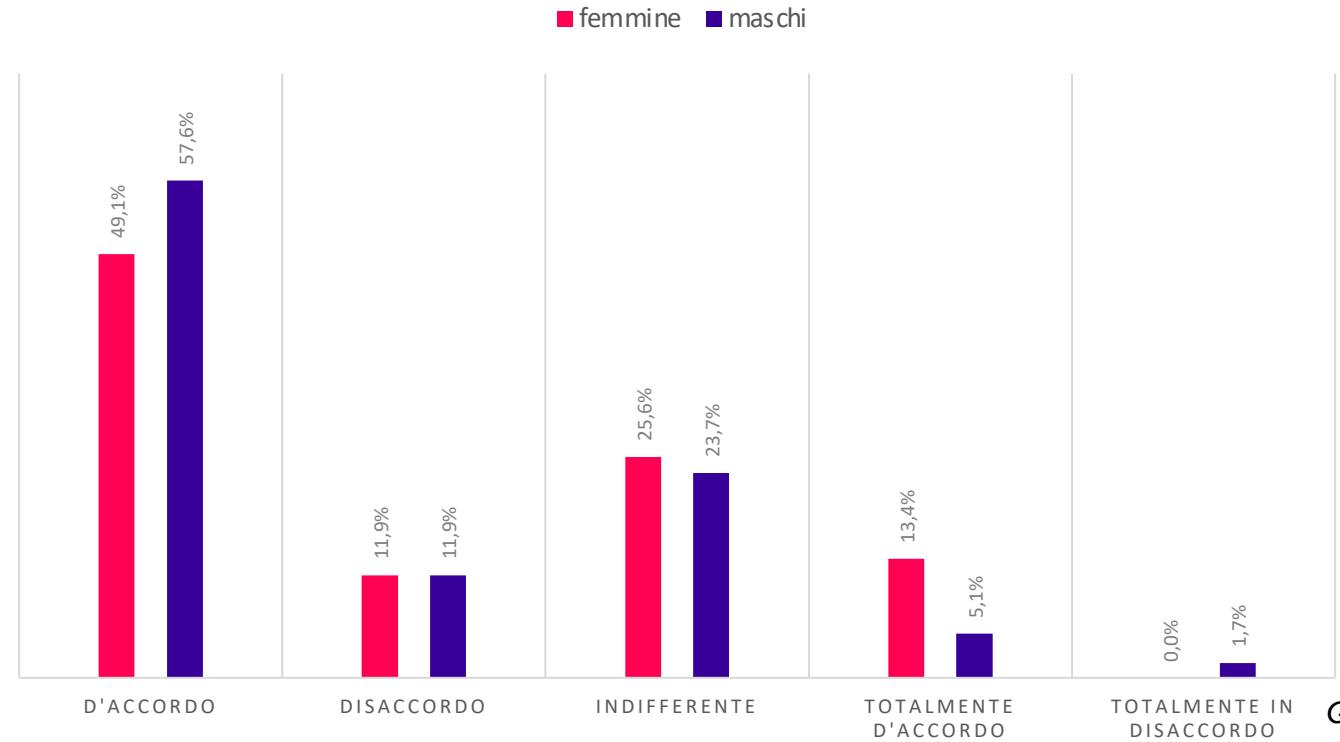
MODALITÀ DI UTILIZZO

SE STAI FACENDO QUALCOSA DI
IMPORTANTE NON RISPONDI A NESSUNA
CHIAMATA

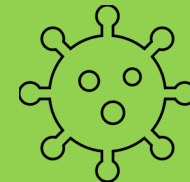
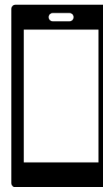


Gr. 8

SE STAI FACENDO QUALCOSA DI IMPORTANTE NON
RISPONDI A NESSUNA CHIAMATA

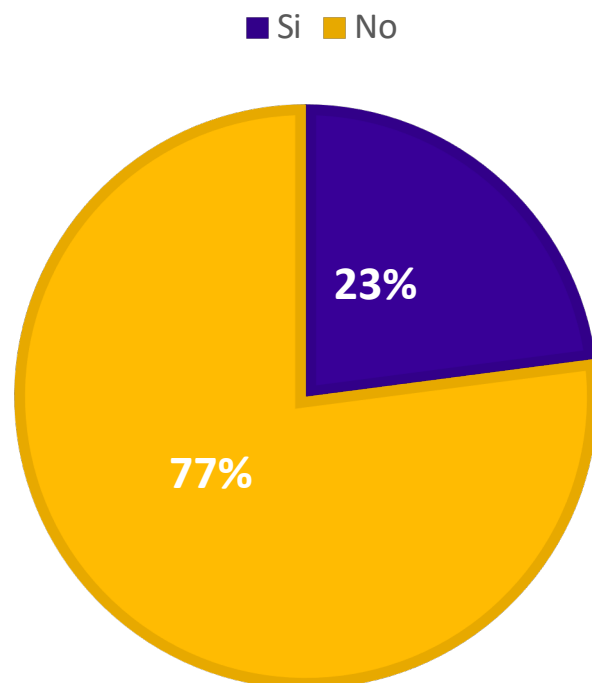


Gr. 9



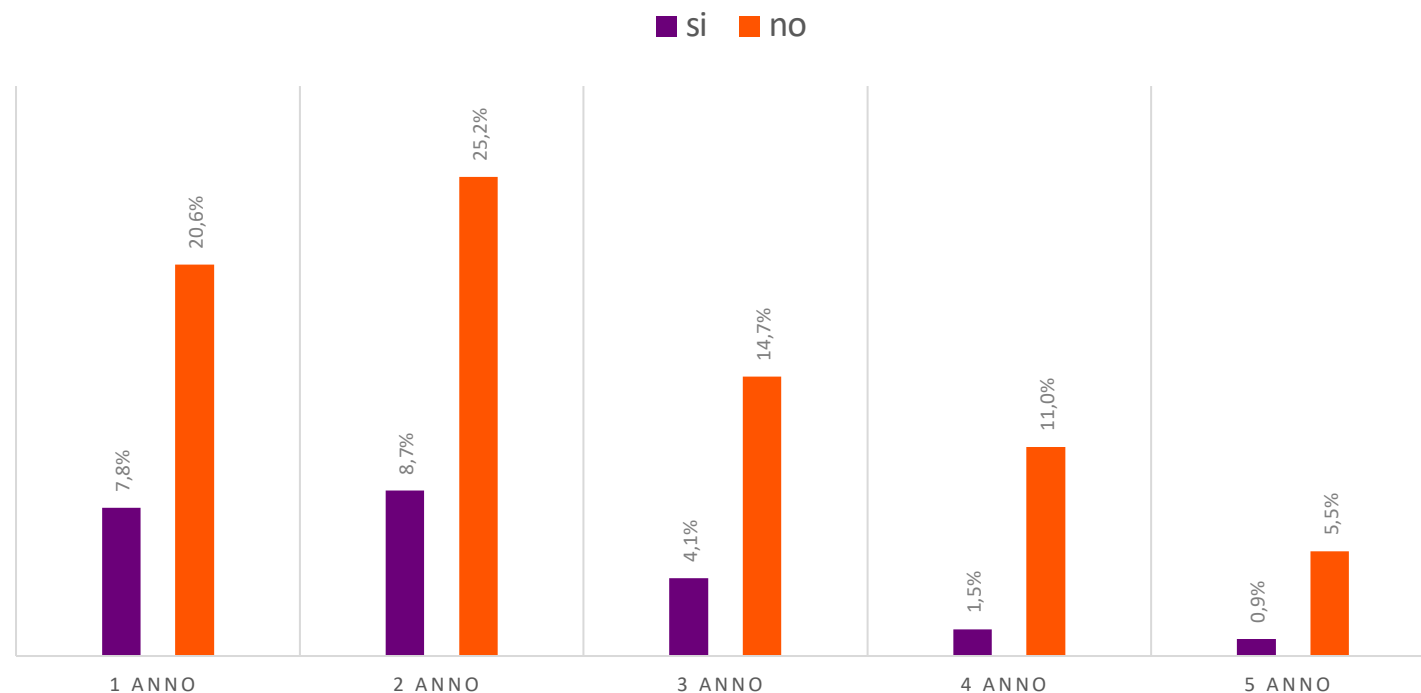
MODALITÀ DI UTILIZZO

QUANDO SEI IMPEGNATO A STUDIARE,
SPEGNI IL CELLULARE?

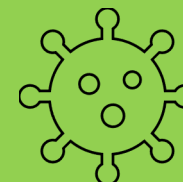


Gr. 10

QUANDO SEI IMPEGNATO A STUDIARE, SPEGNI IL
CELLULARE?

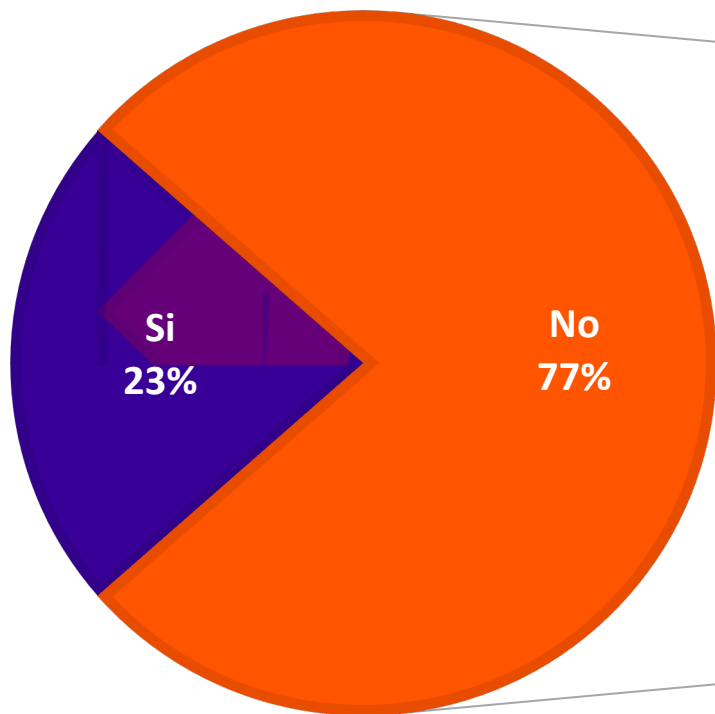


Gr. 11

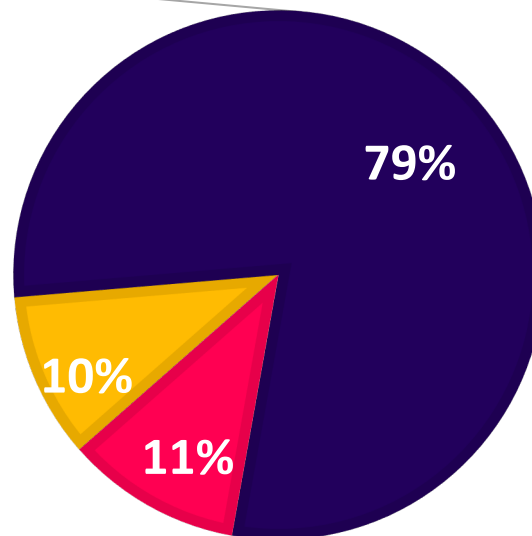


MODALITÀ DI UTILIZZO

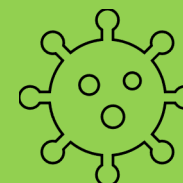
QUANDO SEI IMPEGNATO A STUDIARE SPEGNI IL CELLULARE? SE NO, CHE COSA FAI?



Gr. 12

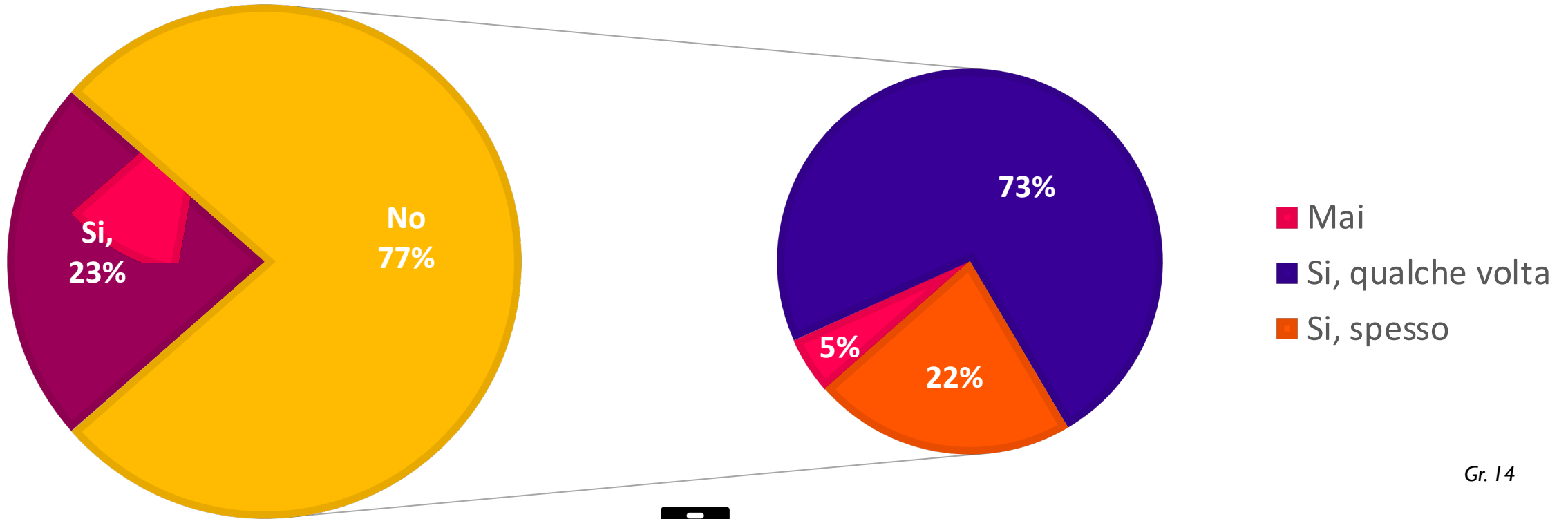


Gr. 13



MODALITÀ DI UTILIZZO

QUANDO SEI IMPEGNATO A STUDIARE, SPEGNI IL CELLULARE? SE NO, MENTRE STUDI TI DISTRAI?



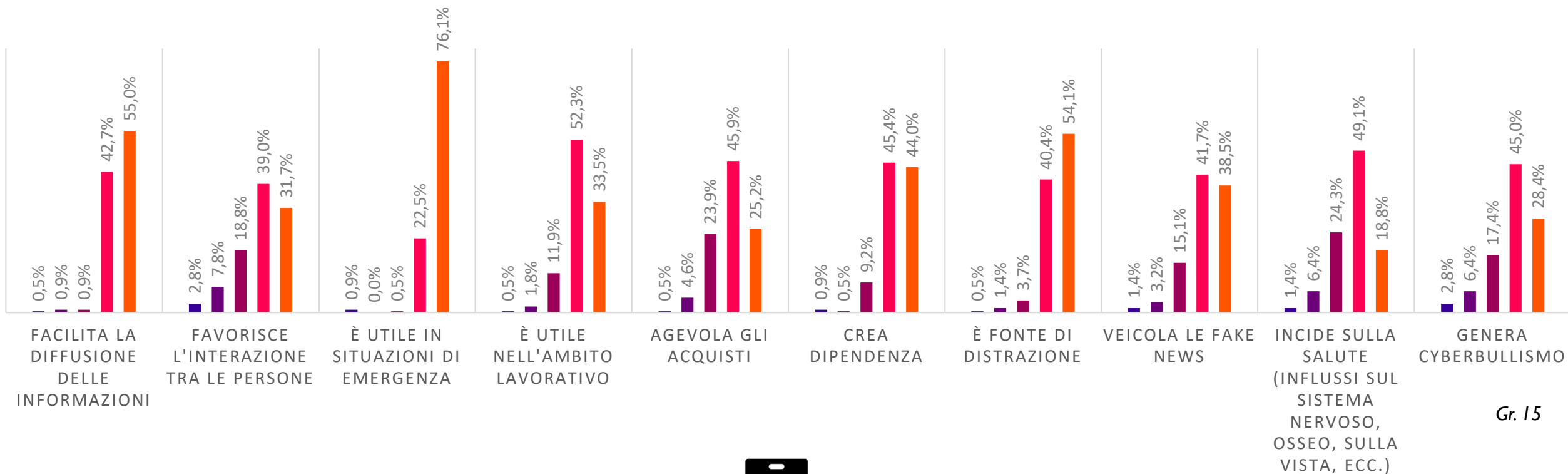
Gr. 14



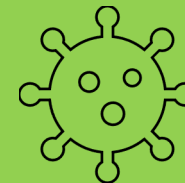
MODALITÀ DI UTILIZZO

IN UNA SCALA 1 A 5 , VALUTA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SULL'UTILIZZO DEL CELLULARE

■ Totalmente disaccordo ■ In disaccordo ■ Indifferente ■ D'accordo ■ Totalmente d'accordo



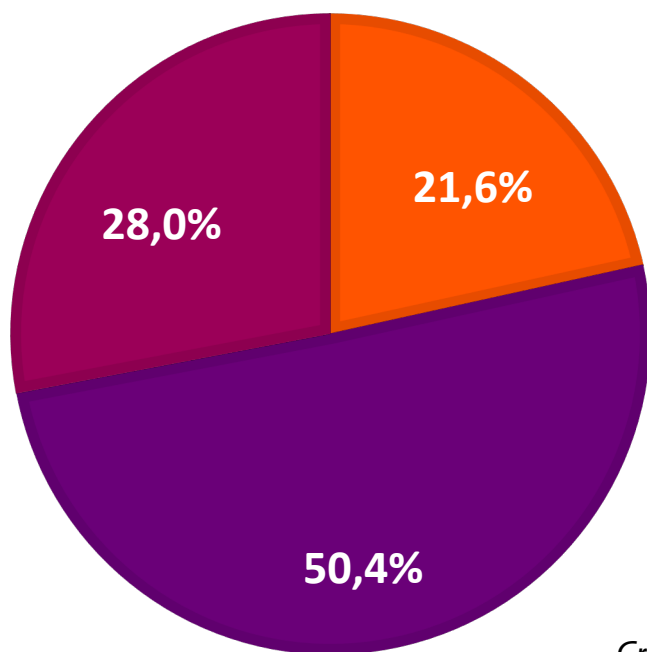
Gr. 15



TEMPI DI UTILIZZO

APPENA SVEGLIO LA PRIMA COSA CHE FAI E' CONTROLLARE SE TI HA CHIAMATO QUALCUNO O SE HAI RICEVUTO UN SMS?

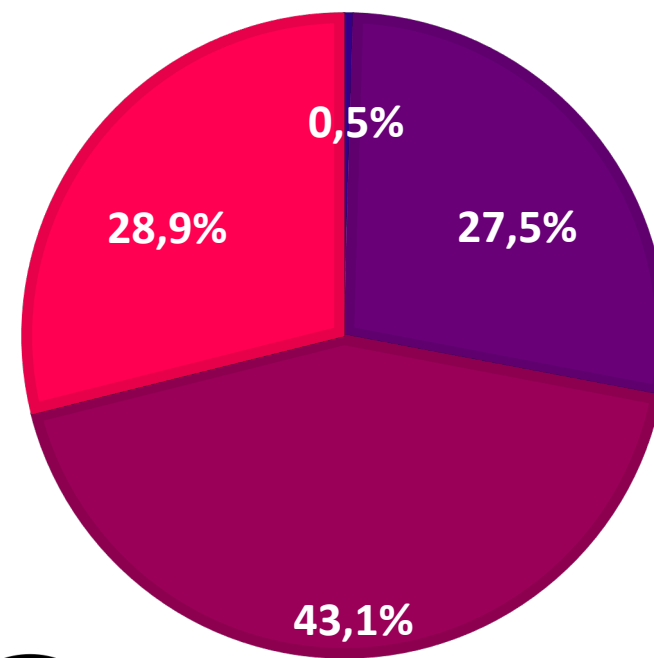
■ Mai ■ Qualche volta ■ Sì, sempre



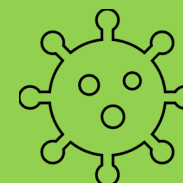
Gr. 16

MEDIAMENTE PER QUANTO TEMPO USI IL CELLULARE DURANTE LA GIORNATA?

■ Meno di 1 ora ■ 2 ore ■ 4 ore ■ Oltre 4 ore



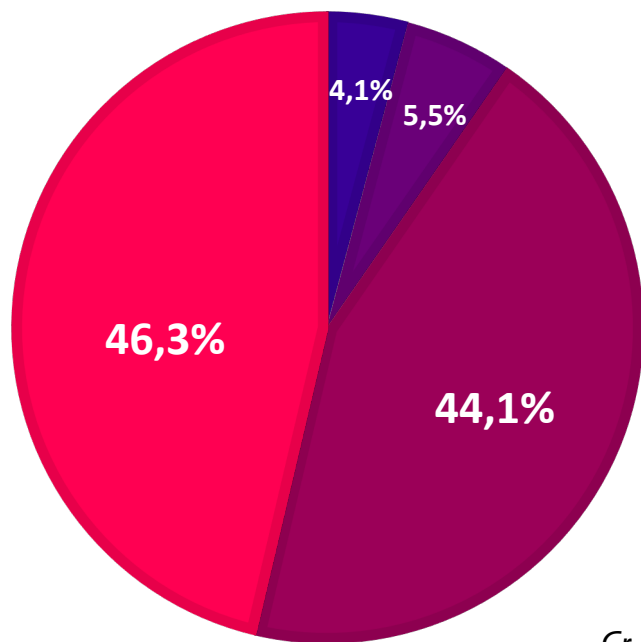
Gr. 17



TEMPI DI UTILIZZO

IN CHE MOMENTO DELLA GIORNATA USI MAGGIORMENTE IL CELLULARE?

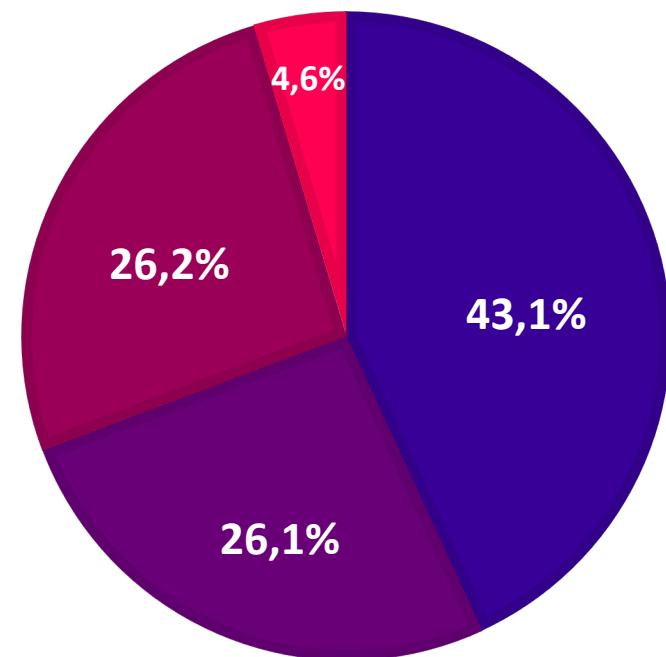
■ Durante la mattinata ■ A pranzo ■ Durante il pomeriggio ■ La sera



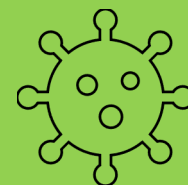
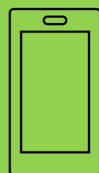
Gr. 18

DAL PUNTO DI VISTA DELLA DISPONIBILITA' DI SOLITO HAI IL CELLULARE

■ A volte spento ■ Lo spengo solo di notte ■ Mai spento ■ Spesso spento

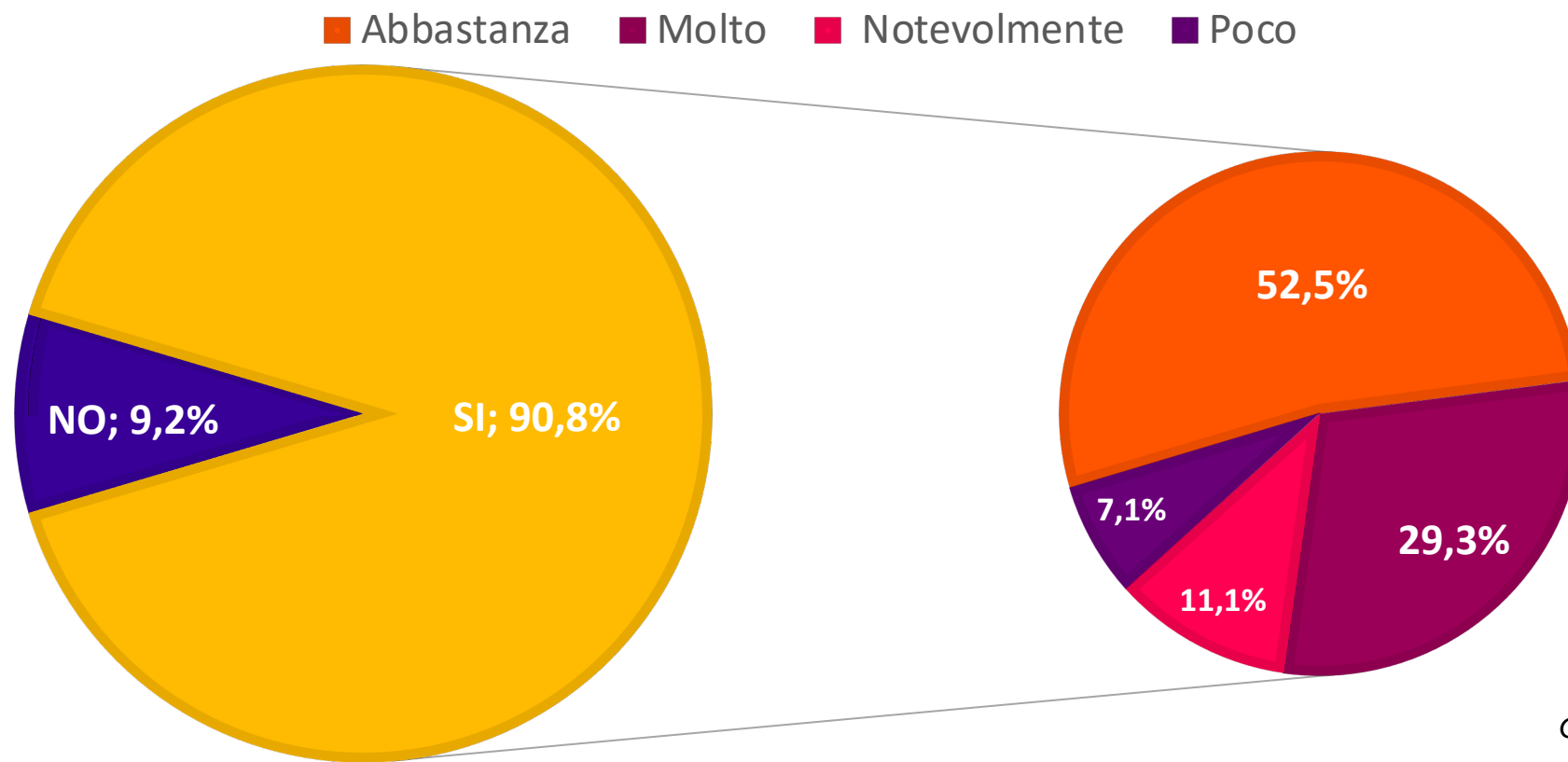


Gr. 19

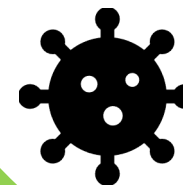


CELLULARE E LOCKDOWN

DURANTE IL LOCKDOWN IL TUO UTILIZZO DI CELLULARE E' AUMENTATO? SE SÌ, DI QUANTO?

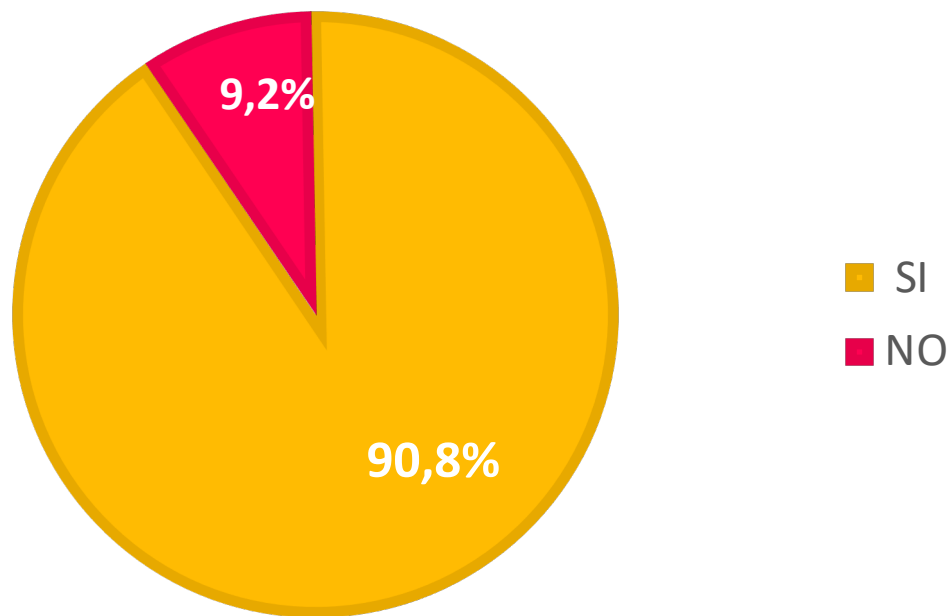


Gr. 2 /



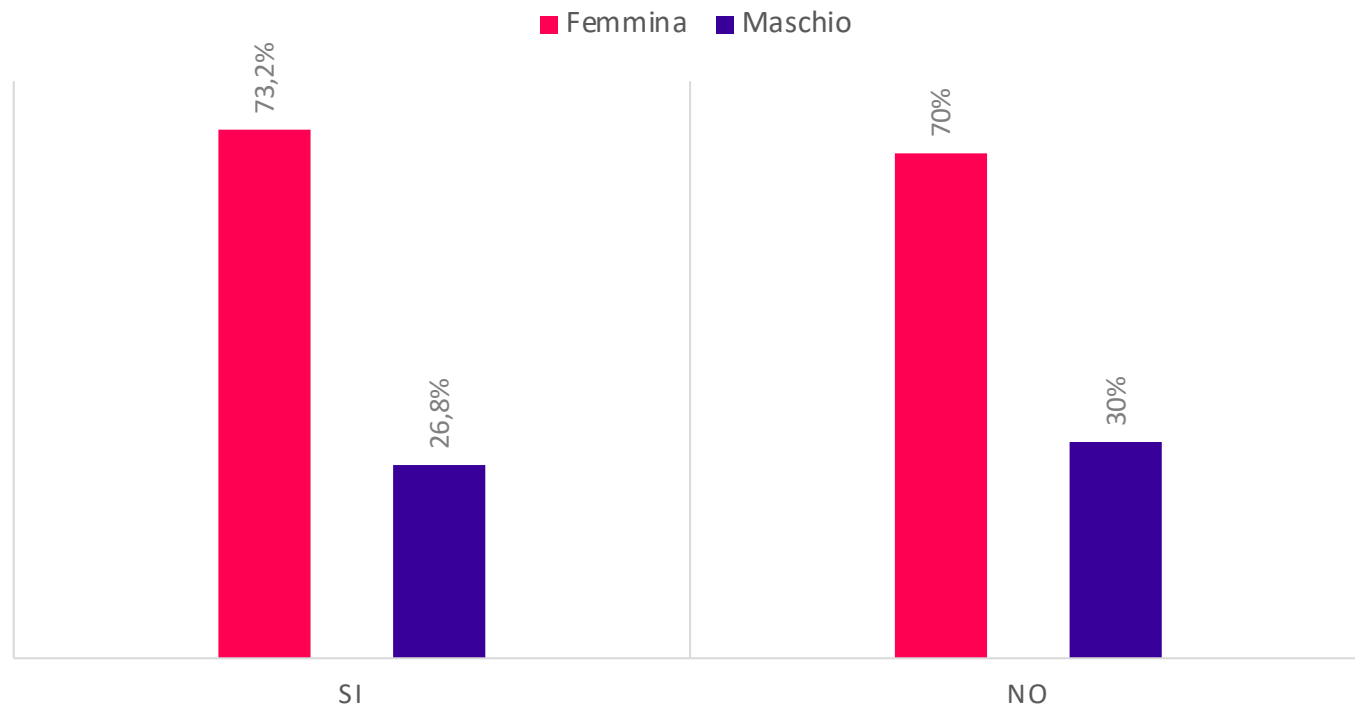
CELLULARE E LOCKDOWN

DURANTE IL LOCKDOWN L'UTILIZZO DEL CELLULARE E' AUMENTATO?

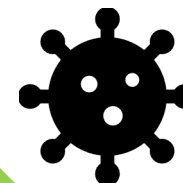


Gr. 22

DURANTE IL LOCKDOWN L'UTILIZZO DEL CELLULARE E' AUMENTATO?

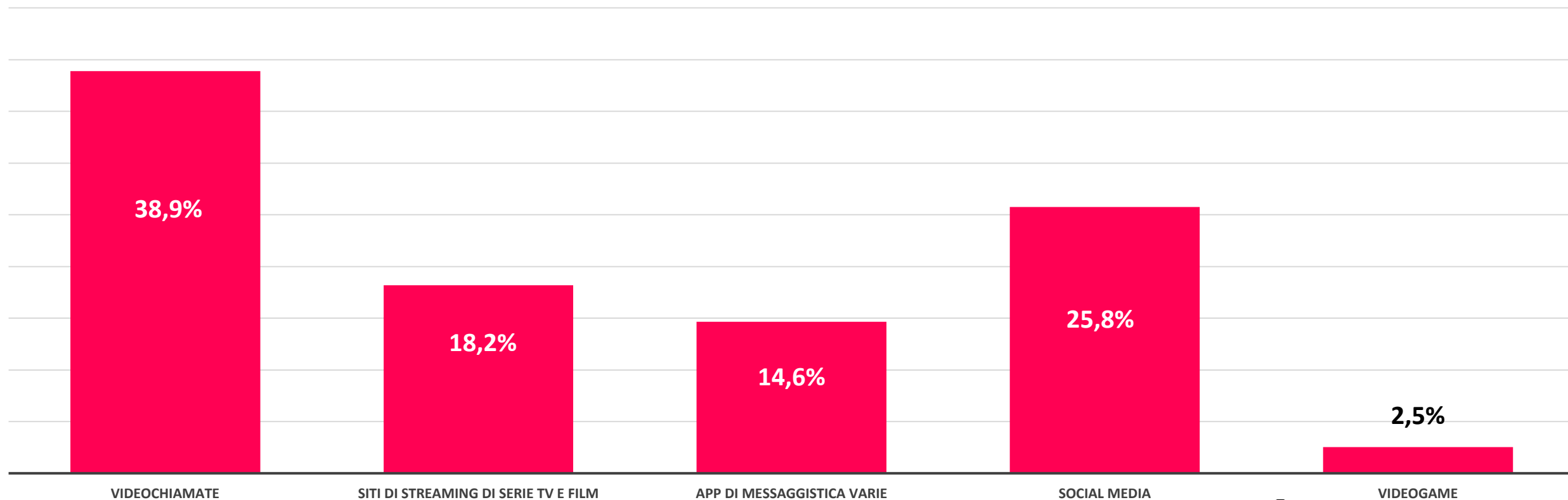


Gr. 23



CELLULARE E LOCKDOWN

CHE COSA HA INFLUENZATO DI PIÙ IL MAGGIOR UTILIZZO DEL CELLULARE?



VIDEOCHIAMATE

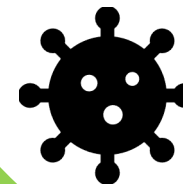
SITI DI STREAMING DI SERIE TV E FILM

APP DI MESSAGGISTICA VARIE

SOCIAL MEDIA

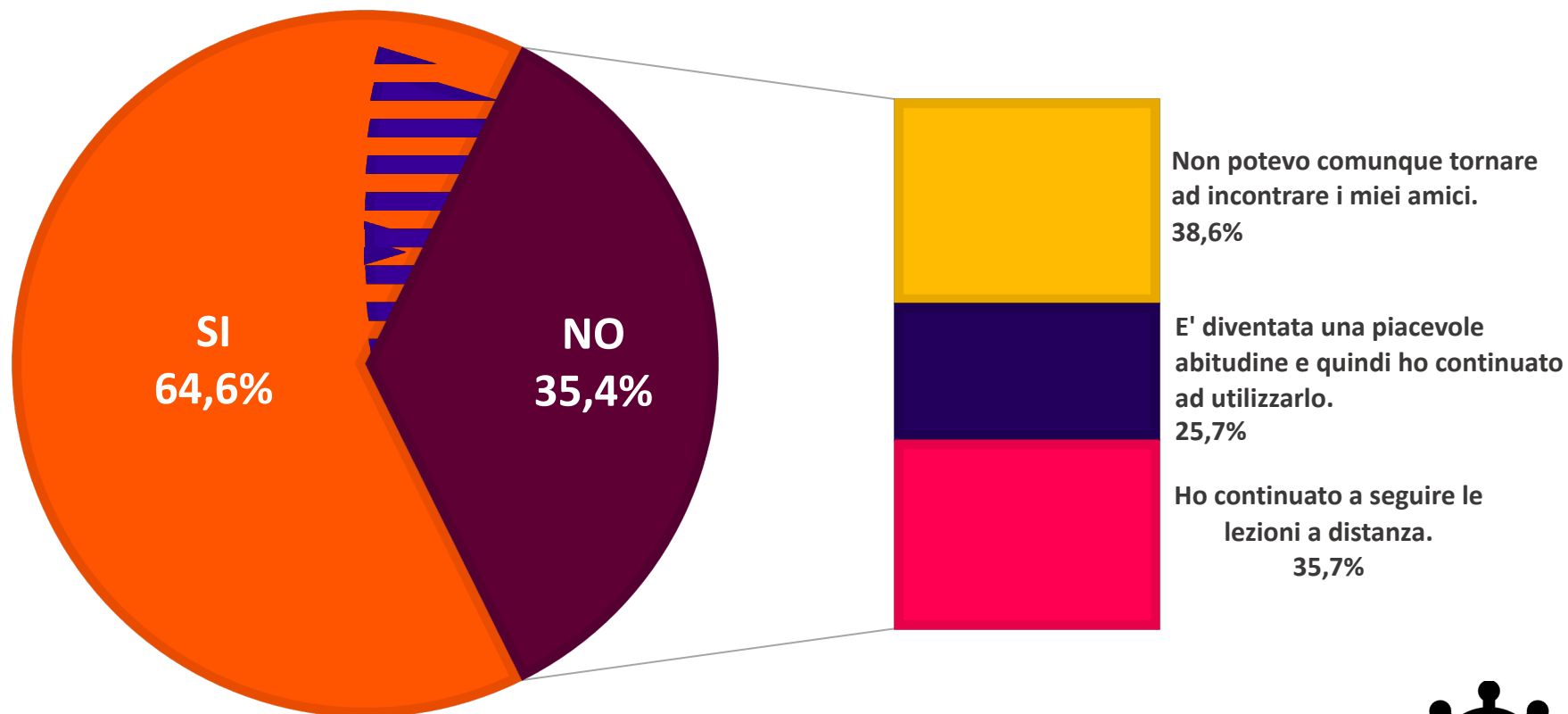
VIDEOGAME

Gr. 24

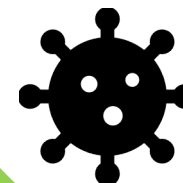


CELLULARE E LOCKDOWN

ALLA FINE DEL LOCKDOWN L'UTILIZZO DEL CELLULARE E' TORNATO AI LIVELLI PRECEDENTI? SE NO, PERCHE'?



Gr. 25



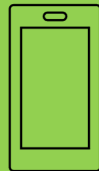
CONCLUSIONI

❑ *Il cellulare:*

- *come fonte e mezzo di informazione*
- *come fonte di distrazione*

❑ *L'utilizzo del cellulare prima e dopo il lockdown*

❑ *L'impatto del cellulare sulla routine quotidiana*



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

