



LA PERCEZIONE DEL PERCORSO UNIVERSITARIO PER STUDENTI DI UN GINNASIO CLASSICO

Classe ID – Liceo Ginnasio «Torquato Tasso»

INTRODUZIONE ALL'INDAGINE STATISTICA

- Indagare sulla percezione del percorso universitario degli studenti di un biennio di liceo classico
- Indagare sulle aspettative universitarie in termini di scelte, costi, opportunità e impegno
- L'indagine è stata realizzata dalla classe ID del Liceo Classico «Torquato Tasso» di Roma
- Docente di riferimento: Professore S. Silvestri.

SCELTA DEL CAMPIONE E DEL QUESTIONARIO

- 165 studenti intervistati, provenienti da sei classi del biennio (dal “Torquato Tasso” e altri Licei Classici)
- Il questionario è stato realizzato utilizzando Google Forms
- Quiz di 25 affermazioni per ognuna delle quali l'intervistato è stato invitato ad indicare il grado di accordo (da 1 a 5)
- Le affermazioni sono state somministrate in ordine casuale

SINTESI DELLA STRUTTURA DELL'INDAGINE

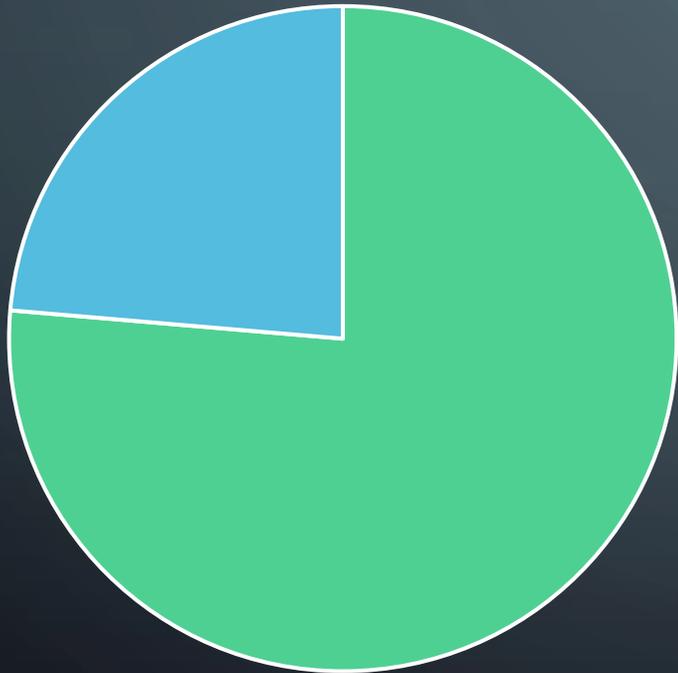
- L'Università in relazione all'attuale percorso di studi;
- L'università e la sua offerta formativa
- L'indirizzo universitario: durata, passioni e opportunità
- I costi dell'Università
- Università all'estero
- Università Pubblica e Privata

INDICI STATISTICI E STRUMENTI DI ANALISI

- Moda, media e scarto quadratico medio delle risposte
- Variazione degli indici in funzione dell'età degli intervistati
- Variazione degli indici in funzione del sesso degli intervistati
- Analisi di base di Google Forms
- Microsoft Excel

CAMPIONE ANALIZZATO: GENERALITÀ

Distribuzione per Sesso



■ Femmina - 76.36% ■ Maschio - 23.64%

Distribuzione per Età



■ 14 Anni - 41.82% ■ 15 Anni - 46.67% ■ 16 Anni - 11.52%

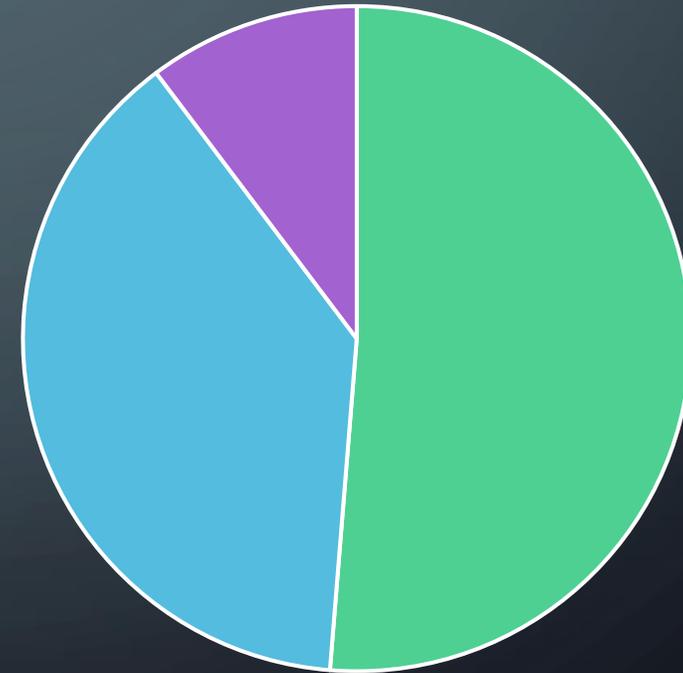
CAMPIONE ANALIZZATO: DISTRIBUZIONE PER SESSO

Distribuzione Femminile per Età



■ 14 Anni - 38.89% ■ 15 Anni - 49.21% ■ 16 Anni - 11.90%

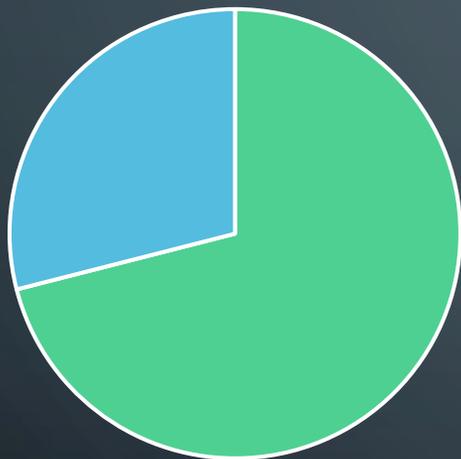
Distribuzione Maschile per Età



■ 14 Anni - 51.28% ■ 15 Anni - 38.46% ■ 16 Anni - 10.26%

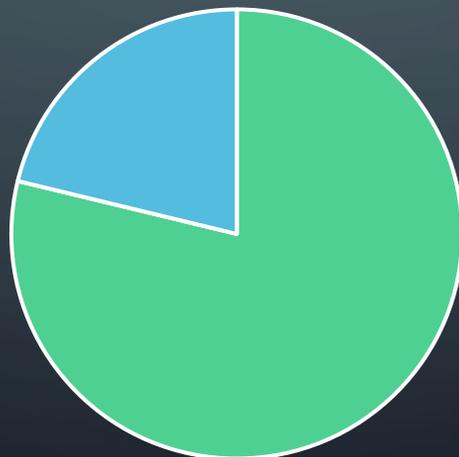
CAMPIONE ANALIZZATO: DISTRIBUZIONE PER ETÀ

14 Anni



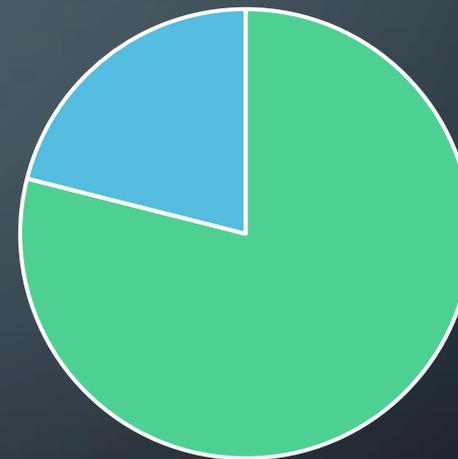
Femmine - 71.01% Maschi - 28.99%

15 Anni



Femmine - 78.79% Maschi - 21.21%

16 Anni



Femmine - 78.95% Maschi - 21.05%

ANALISI DEI RISULTATI IN RELAZIONE AL LICEO

L'Università è fondamentale per il mio futuro
 $M = 4.42 - \sigma = 0.79$



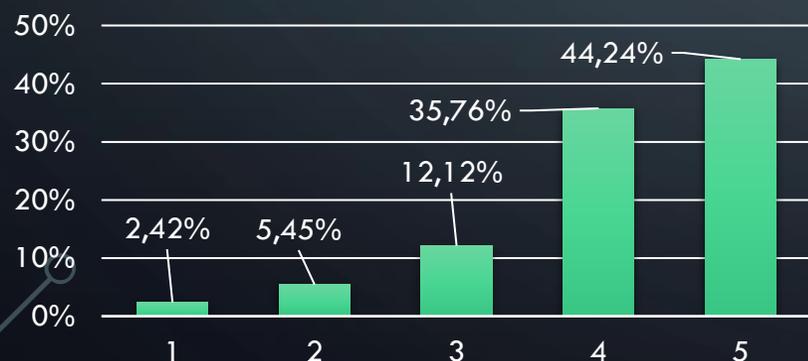
Il liceo classico implica necessariamente la scelta
di un'università umanistica - $M = 1.55 - \sigma = 0.89$



Avendo frequentato un liceo classico ti senti obbligato
ad andare all'università - $M = 3.33 - \sigma = 1.42$



Reputi veramente possibile concludere un percorso
universitario d'eccellenza - $M = 4.13 - \sigma = 0.99$



- La scelta di un liceo classico non implica l'obbligo di frequentare una facoltà di tipo umanistico (85.45 % favorevoli)
- L'università è ritenuta fondamentale per il futuro (87,88 % favorevole)
- Si nota in generale una tendenza all'essere favorevoli all'obbligo di frequentare l'università dopo il liceo classico
- Si nota una forte fiducia nella possibilità di conseguire un percorso universitario di eccellenza

ANALISI DEI RISULTATI: VERSO L'UNIVERSITÀ

Reputi importante il conseguimento di corsi preparatori all'università - $M = 3.29$ - $\sigma = 1.04$



L'opinione altrui è importante per la scelta di università e indirizzo - $M = 1.67$ - $\sigma = 0.81$



Reputi importante prendere una borsa di studio al liceo - $M = 3.48$ - $\sigma = 1.02$



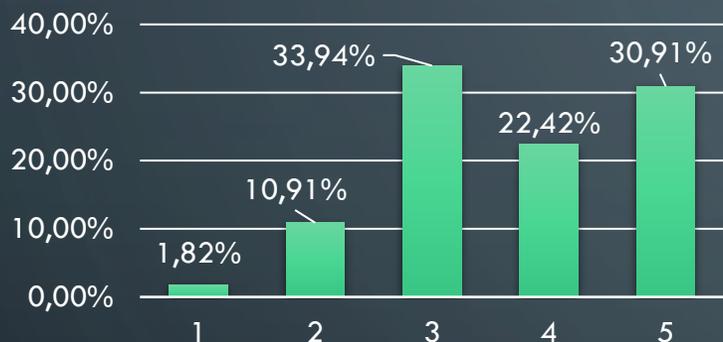
Prenderesti un anno sabbatico una volta concluso il liceo - $M = 2.79$ - $\sigma = 1.35$



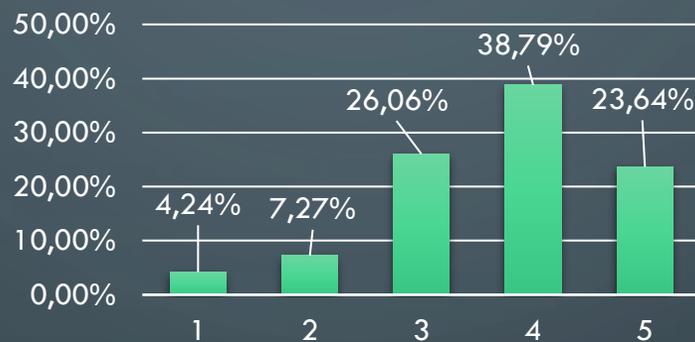
- I corsi preparatori all'università sono considerati mediamente importanti
- La borsa di studio viene vista come un aiuto importante
- Solitamente, non si viene condizionati dall'opinione generale altrui
- La scelta dell'anno sabbatico è caratterizzata da una forte indecisione

ANALISI DEI RISULTATI: QUALE UNIVERSITÀ?

Ritieni che l'università debba essere a numero aperto - $M = 3.7$ - $\sigma = 1.07$



Reputi importante il prestigio di un'università
 $M = 3.7$ - $\sigma = 1.04$



Scegliere un'università private offre una preparazione migliore - $M = 2.09$ - $\sigma = 0.98$



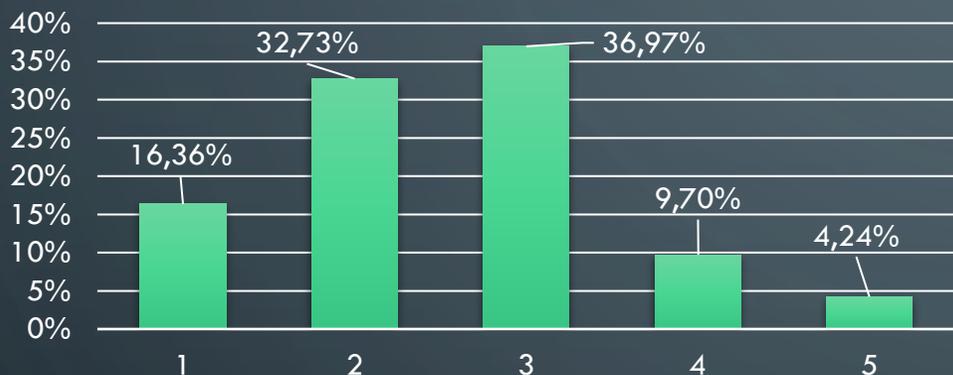
Un'università privata offre maggiori possibilità di avere un lavoro più retribuito
 $M = 2.29$ - $\sigma = 1.18$



- E' favorita la scelta di un'università a numero aperto
- Il prestigio di un'università è considerato un fattore rilevante nella scelta
- Un'università privata non è considerata migliore né dal punto di vista della preparazione, né da quello delle opportunità di lavoro offerte

ANALISI DEI DATI: QUALE INDIRIZZO DI STUDI?

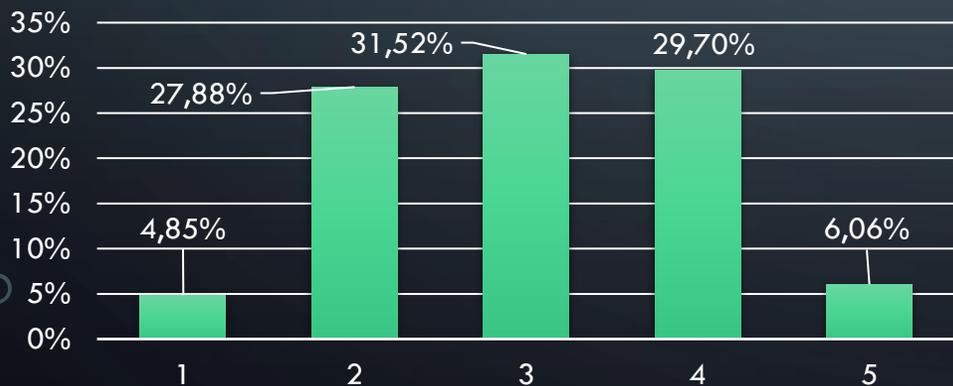
L'indirizzo universitario va scelto soprattutto in base allo stipendio che ci si aspetta - $M = 2.52$ - $\sigma = 1$



L'indirizzo universitario va scelto soprattutto in base alle proprie passioni - $M = 4.39$ - $\sigma = 0.82$



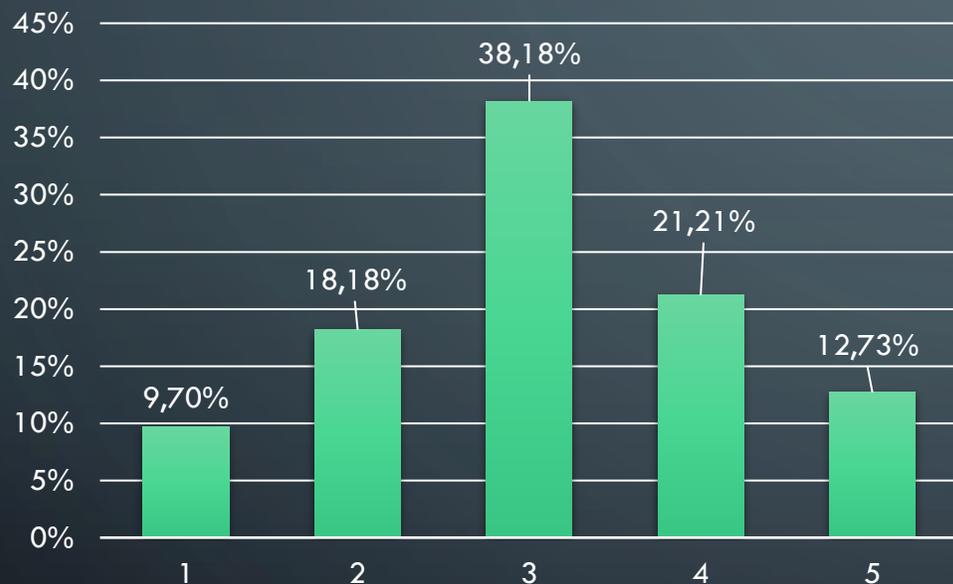
La scelta dell'indirizzo di studio va fatta in base alle opportunità di lavoro offerte - $M = 3.04$ - $\sigma = 1.01$



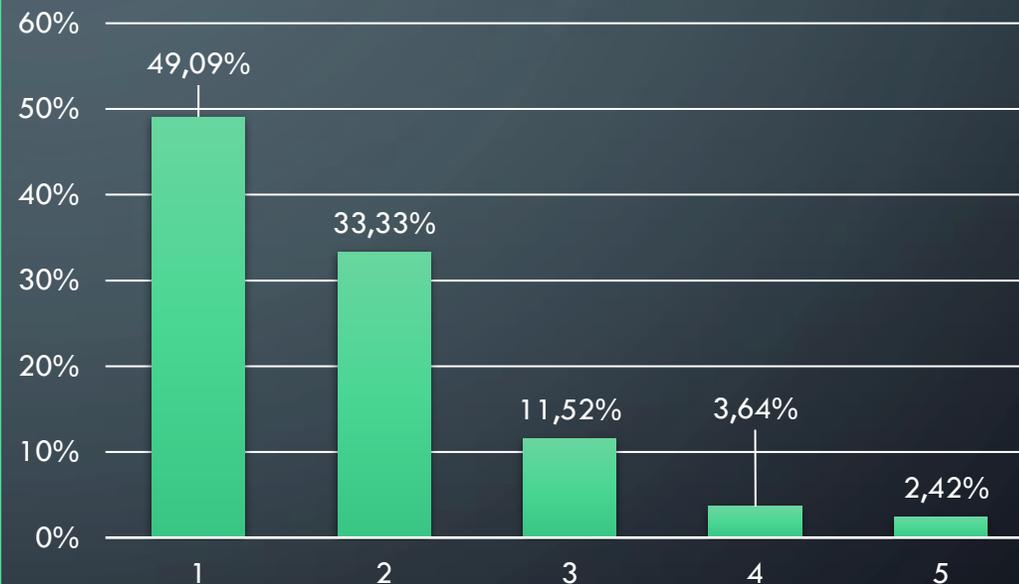
- L'indirizzo universitario va scelto in base alle proprie passioni
- La scelta è mediamente condizionata dalla retribuzione e dalle opportunità lavorative rese accessibili dalla facoltà scelta

ANALISI DEI DATI: INDIRIZZO DI STUDI LUNGO E IMPEGNATIVO?

La durata del percorso universitario è importante per la scelta dell'indirizzo di studi - $M = 3.09$ - $\sigma = 1.13$



Rinuncerei al percorso di studi che mi piace se il percorso fosse troppo lungo o impegnativo - $M = 1.77$ - $\sigma = 0.96$



- La scelta della facoltà non è particolarmente influenzata dalla difficoltà del percorso
- La scelta della facoltà è mediamente condizionata dalla durata del percorso di studi

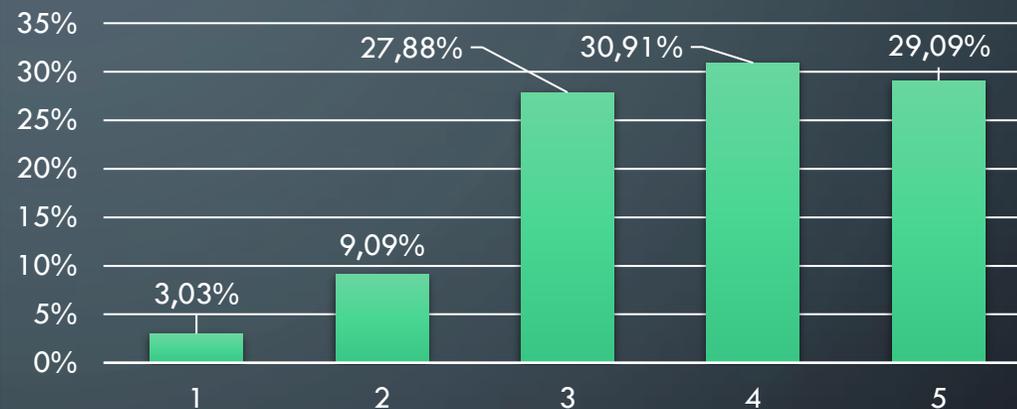
ANALISI DEI DATI: E I COSTI?

La scelta universitaria è legata ai costi che la stessa implica

$$M = 3.09 - \sigma = 0.98$$

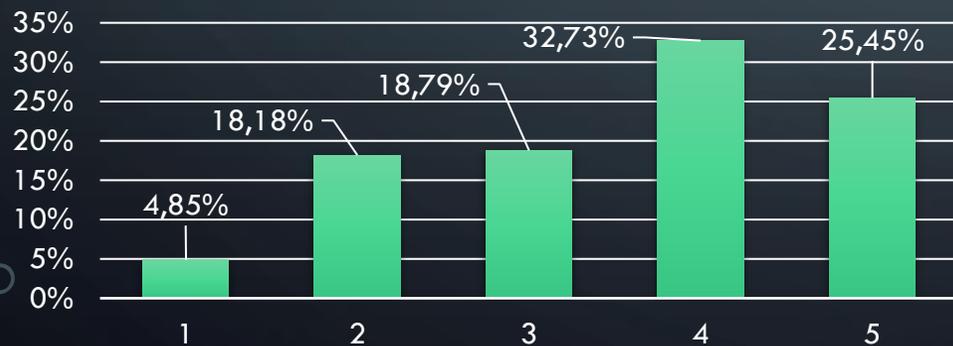


Per sostenere i costi legati allo studio universitario dovrò contare sull'appoggio dei miei cari - $M = 3.74 - \sigma = 1.07$



Per sostenere i costi legati allo studio universitario dovrò trovare un lavoro - $M = 3.56 - \sigma = 1.19$

$$M = 3.56 - \sigma = 1.19$$



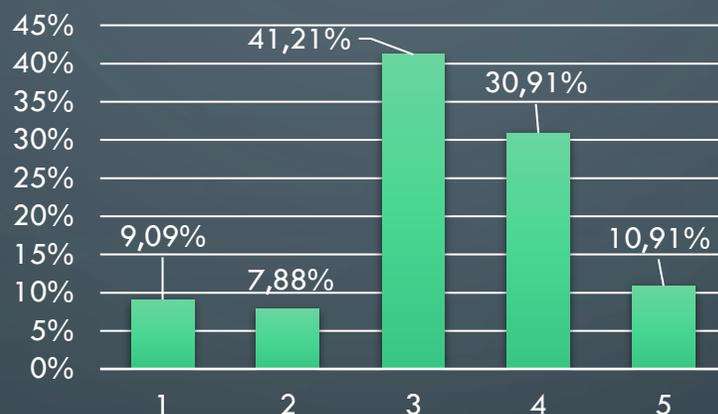
- La scelta dell'università è condizionata dai costi che la stessa implica
- La maggior parte degli studenti dichiara che per sostenere i costi non dovrà solo contare sull'appoggio economico dei propri cari, ma anche trovare un lavoro

ANALISI DEI RISULTATI: STUDIARE ALL'ESTERO

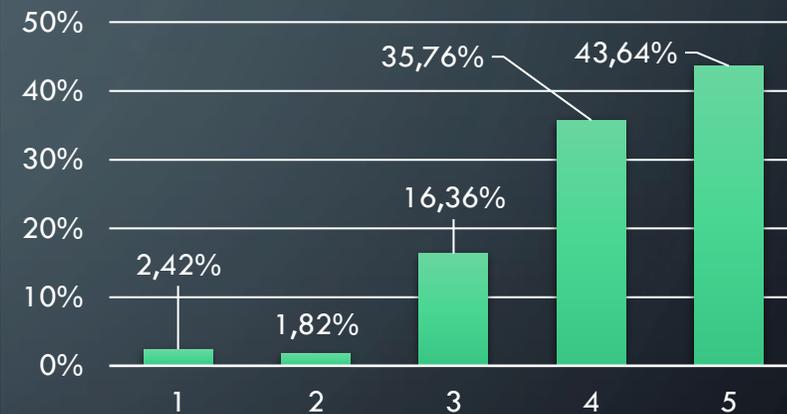
Mi piacerebbe frequentare l'università all'estero - $M = 3.86$ - $\sigma = 1.17$



Frequentare l'università all'estero offre una preparazione migliore - $M = 3.27$ - $\sigma = 1.06$



L'esperienza all'estero (ERASMUS) è importante per il proprio percorso formativo - $M = 4.16$ - $\sigma = 0.93$



Andresti volentieri in un'università extraeuropea $M = 3.76$ - $\sigma = 1.23$



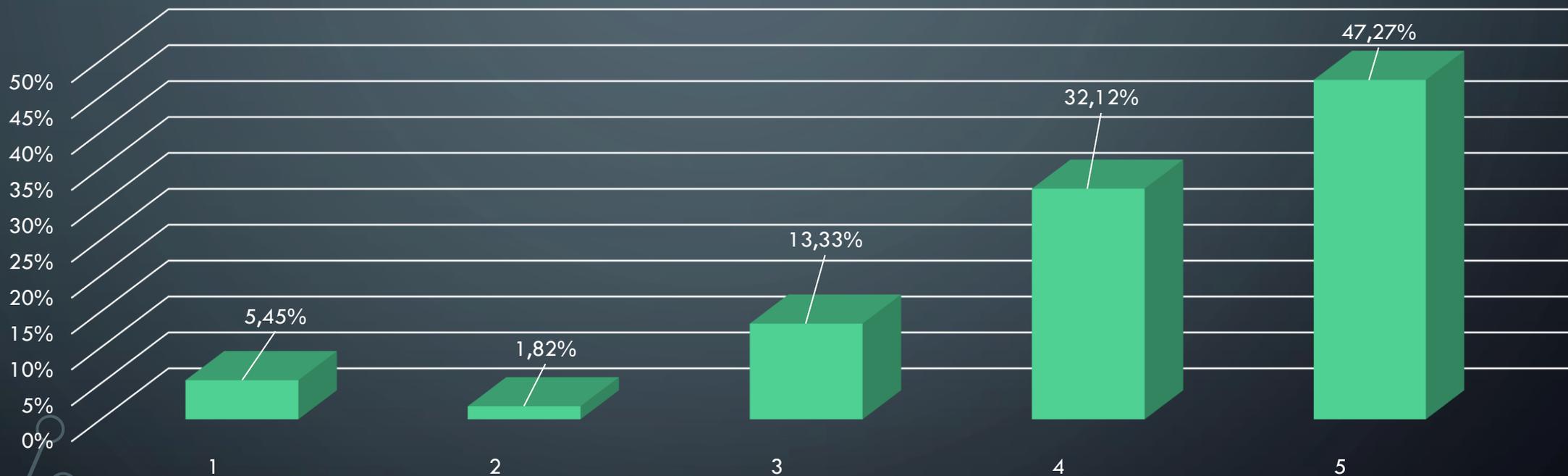
- E' apprezzata l'idea di frequentare un'università all'estero
- L'Erasmus viene considerato un'esperienza molto importante dal punto di vista formativo
- Si nota una marcata indecisione rispetto all'affermazione che le università estere siano migliori
- La maggioranza apprezza l'idea di frequentare un'università extraeuropea

ALCUNI PUNTI DI SINTESI

- L'università è fondamentale per il futuro;
 - E' una scelta personale che va fatta soprattutto in base alle proprie passioni
 - La durata del percorso universitario è importante ma secondaria rispetto al proprio progetto di vita
 - L'esperienza formativa all'estero è ritenuta importante
 - I costi universitari sono percepiti come un fattore importante della formazione e gli studenti contano sia sull'aiuto dei propri genitori che sull'idea di trovare un lavoro
 - L'università dovrebbe essere a numero aperto, meglio se prestigiosa; un ateneo privato non è sinonimo di qualità maggiore

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!

Ti è piaciuto il questionario?



In conclusione, ecco i risultati dell'ultima domanda.

Le statistiche parlano chiaro: solo al 7.27% degli studenti alla quale è stata somministrata l'indagine non è piaciuto il test!