Verso la formalizzazione

Gioco: calcolo con i piedi

- · pensa al numero delle tue scarpe
- moltiplicalo per 100
- sottrai il tuo anno di nascita

Che numero hai ottenuto?





il tuo numero di scarpe è...... hai anni!!!!!

IL TRUCCO

Addizionando al numero che hai trovato l'anno corrente (2017) otteniamo un numero di quattro cifre dove le prime due rappresentano il numero delle tue scarpe e le ultime due la tua età.

Perché funziona?

Il trucco funziona perché il nostro è un sistema di numerazione posizionale: il numero delle scarpe (di due cifre) moltiplicato per 100 forma le centinaia e le migliaia del numero finale e non viene modificato dalle operazioni successive. Le unità e le decine del numero finale sono date dalla differenza tra l'anno in corso e l'anno di nascita e quindi corrispondono all'età.

Dimostrazione

Indichiamo con S il numero delle scarpe: questo è un numero di due cifre quindi poniamo S=ab

Indichiamo con E l'età del giocatore: anche E è un numero di due cifre (se non si propone il gioco ad un centenario...) pertanto poniamo E=cd Impostando l'addizione in colonna:

ab00+

cd=

abcd

riferimenti bibliografici: Ennio Peres

Verso la formalizzazione

Rifletti e completa le seguenti frasi (SUCCESSIVI E PRECEDENTI)

Il successivo del numero 5 è il numero 6

Il successivo del numero 10 è il numero

Il precedente del numero 15 è il numero

Il successivo di un numero n è il numero

Il precedente di un numero n è il numero

Rifletti e completa la tabella (NUMERI PARI, DISPARI E MULTIPLI)

Numeri naturali	Numeri pari	Numeri dispari	Multipli di 3	Multipli di k
0	0	1	0	0
1	2	3	3	K
2	4		6	2k
3			9	3k
4				4k
n				

Scegli la risposta esatta:

- 1) Il prodotto di due numeri pari consecutivi è
 - a) $2n \cdot (2n+1)$
 - b) 2n·(2n+2)
 - c) 4n +1
- 2) La somma di due numeri dispari consecutivi è
 - a) 4n+4
 - b) 2n+3
 - c) 2n + (2n+1)
- 3) La somma di tre numeri pari consecutivi è
 - a) 6n
 - b) 6·(n+1)
 - c) 3n
- 4) Il cubo del precedente del numero n è
 - a) n^3-1
 - b) $(n-1)^3$
 - c) n³
- 5) Il successivo del quadrato di un numero n è
 - a) $(n+1)^2$
 - b) n²
 - c) $n^2 + 1$

Verso la dimostrazione (VERO/FALSO E PERCHE?)

Rifletti, discuti e scegli la risposta esatta:

- 1) Ogni multiplo di 6 è un numero pari.
- a) Vero, perché ad esempio 18 è un multiplo di 6 ed è pari
- b) Falso, perché 16 è pari ma non è multiplo di 6
- c) Falso, perché ogni multiplo di 6 è anche multiplo di 3
- d) Vero, perché ogni multiplo di 6 è anche multiplo di 2
- 2) Ogni multiplo di 15 è anche multiplo di 30.
- a) Vero, perché ad esempio 90 è multiplo di 15 e di 30
- b) Vero, perché se un numero divide 15 allora divide 30
- c) Falso, perché ad esempio 45 è multiplo di 15 ma non è multiplo di 30
- d) Falso, perché ogni multiplo di 3 è anche multiplo di 5
- 3) <u>La somma di due numeri dispari è sempre un numero pari.</u>
 - a) Vero, perché (2n +1)+ (2m+1) = 2n+2m+2= 2·(n+m+1) che è multiplo di 2
 - b) Vero, perché 3 + 5 = 8
 - c) Falso, perché qualsiasi operazioni con numeri dispari dà come risultato un numero dispari.
 - d) Falso, perché 3 + 4 = 7 che è un numero dispari
- 4) <u>Il prodotto di due numeri pari è sempre un numero pari</u>
 - a) Vero, perché ad esempio 6.8=48 che è un numero pari
 - b) Vero, perché $2n\cdot 2m = 4nm$ che è multiplo di 4 quindi è un numero pari
- 5) Se il prodotto di due numeri è pari allora ciascuno dei due fattori è pari
 - a) Vero, perché se moltiplico due numeri pari ottengo un numero pari
 - b) Falso, perché ad esempio il numero 12 è pari è può essere scritto come il prodotto di 4 e 3

Per <u>dimostrare</u> che un'affermazione è <u>falsa</u> basta fare un <u>esempio</u> in cui non risulta vera.

Per <u>dimostrare</u> che un'affermazione è <u>vera</u> non si può ricorrere ad un esempio, è <mark>necessario generalizzare.</mark>

Primo gruppo

4° gruppo

SI per	ché						
NO per	ché						
			 ICIMEN		1 4 5		
GRADI	Т				1		
2° gruppo	1	2	3	4	5	voto	971
3° gruppo							
4° gruppo							
1+2n² è s SI per							
NO per	ché						
GRADO	 D DI 0	CONVIN	ICIMEN				
	1	2	3	4	5	voto	<i>M</i> (),
2° gruppo							
3° gruppo						1	

3.	Per ogni	numero	natural	e n ma	ggiore (di 1, (r	1–1)n(n+1)	è divisibile per 6?
	SI per	ché						
	NO per	rché						
	GRAD	O DI CO	ONVIN	CIMEN	TO DA	1 A 5		
		1	2	3	4	5	voto	\mathcal{M}
	2° gruppo							
	3° gruppo							
	4° gruppo							

Secondo gruppo

SI per	ché						
NO per	 ché						
GRADO D	I CON	VINCI	MENTO				
	1	2	3	4	5	voto	
° gruppo							
3° gruppo	1						
	empre	dispari					7
7n+1 è se		-					
7n+1 è se	ché						
7n+1 è se	ché						
7n+1 è se SI per	ché						
7n+1 è se SI per	ché ché	ONVIN	NCIME!	NTO DA	41A5		
NO per	ché ché	ONVIN	NCIME!	NTO DA	41A5		

			•			onando i tr tre numeri	re numeri 2n+1, 2n+3 e ?
SI per	ché						
NO per	ché						
GRAD	O DI 6	ONVII	VCIME!	NTO DA	 A 1 <i>A</i> 5		······································
	1	2	3	4	5	voto	\sim
1° gruppo							
3° gruppo							

4° gruppo

Terzo gruppo

	ché						
NO per	ché						
GRADO D	I CON	VINCI	MENTO	DA 1	4 5		
0	1	2	3	4	5	voto	$ \mathcal{M}$
° gruppo							
2° gruppo							
l° gruppo							
n^2+n+1 è SI per							
NO per	ché						
		ONVIN	JCIMEN	NTO D4	41A5		
GRADO		ONVIN	JCIMEN	NTO DA	4 1 A 5	voto	
GRADO	O DI C					voto	
	O DI C					voto	

3. Se n è u 2 n+5 si			•			onando i tr	re numeri 2n+1, 2n+3 e
SI pe	rché						
NO pe	rché						
GRAL	O DI 0	ONVIN	NCIME	NTO DA	N 1 A 5		
	1	2	3	4	5	voto	\sim
1° gruppo							
2° gruppo							

4° gruppo

Quarto gruppo

1. Un num	ero div	risibile	per 3,	ossia d	el tipo	3n, é sen	npre dispari?
SI perc	hé						
NO perc	hé						
GRADO	DI CO	NVINC	IMENT	ΓΟ D <i>A</i> 1	l A 5		
	1	2	3	4	5	voto	
1° gruppo							
2° gruppo							
4° gruppo							
differe	nza?						somma o la loro
NO perc	hé						
GRADO DI	CONV	INCIM	ENTO I)A 1 A	5		
	1	2	3	4	5	voto	\mathcal{M}
1° gruppo							
2° gruppo							
3° gruppo				_			

o. II ili e sellible bulli	3.	n²+n	è	sempre	pari?
----------------------------	----	------	---	--------	-------

SI	perché
NO	perché

GRADO DI CONVINCIMENTO DA 1 A 5

	1	2	3	4	5	voto	an (n
1° gruppo							
2° gruppo							
3° gruppo							