

“IPOTIZZA COSA SI NASCONDE DENTRO LA SCATOLA”

PER IL/I DOCENTE/I

“La scatola misteriosa”

Mentre i ragazzi lavorano nelle fasi 1 e 2 il/i docente/i compila/no la schede A e/o B per ogni gruppo.

OSSERVAZIONI:

Concluse le FASI 1 e 2 (20 minuti) si passa alla discussione finale.

FASE 3: Il portavoce di ogni gruppo illustra l’ipotesi con le relative motivazioni (10 minuti).

Tabella riassuntiva:

Gruppo	Ipotesi	Oggetto misterioso
1		
2		
3		
4		
5		

FASE FINALE: Si rivelano gli oggetti presenti nelle scatole.

OSSERVAZIONI – COMMENTI DEGLI STUDENTI (se ci sono):

SPUNTI DIDATTICI/COLLEGAMENTI/CALENDARIO: