

a.s. 2019-2020

PROGETTO AMBIENTE

L.S. TALETE

1° M



PREMESSE

- ✗ Interesse degli alunni per il tema dell'ambiente
- ✗ Grandi entusiasmi e disponibilità umana
- ✗ Presenza di leader ed energie che andavano incanalate
- ✗ Presenza di personalità riservate che andavano coinvolte in un progetto più operativo

Da dove partire?

Perchè non partire da un sondaggio capace di misurare le abitudini di tutti i nostri compagni?





Prima parte

Realizzazione del questionario

Utilizzo dei moduli google

Docenti coinvolti: matematica, geostoria, italiano,
inglese

Seconda parte

lavori di gruppo:

Analisi dei risultati

Redazione di un report per ogni classe coinvolta

DOCENTI COINVOLTI

MATEMATICA

GEOSTORIA

ITALIANO



The background of the slide is a light gray, textured surface. It is decorated with several sharpened colored pencils in various colors including red, purple, blue, teal, green, yellow, and orange. The pencils are arranged in a circular pattern around the central text, with some pointing towards the center and others pointing outwards.

Terza parte

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI

PULIZIA DEI GIARDINI DI VIA SILVIO PELLICO



I ragazzi hanno scritto:

- Una lettera al preside
- Una lettera al presidente del Municipio per richiedere il patrocinio
- Una lettera per informare i vigili urbani
- Un comunicato stampa
- Realizzazione di cartelloni per rendere visibile l'evento

“Compiti autentici”





**DOCENTI
COINVOLTI**
ARTE
ITALIANO
GEOSTORIA

L'EVENTO NON
PASSA
INOSSERVATO:
[ARTICOLO](#) ANSA



ORGANIZZAZIONE EVENTO FINALE ON-LINE

Stesura e invio dell'invito a docenti e studenti rappresentanti

Scelta di una modalità efficace di comunicazione:

- ✗ intervista
- ✗ [power point](#)
- ✗ Realizzazione di un logo e una tassellatura

Concorso per la scelta della copertina

DOCENTI COINVOLTI: matematica, geostoria



Organizzazione del lavoro dei docenti :

- Continuo confronto
- **Pianificazione** :
 - Fasi principali
 - Le singole lezioni



ORGANIZZAZIONE DELLE COMPRESENZE IN PRESENZA

LEZIONE 27 gennaio 2020 (compresenza)

- ❖ Scrivere lettere formali a:
 - Preside
 - Presidente del Municipio
 - Vigili urbani .

Docenti coinvolti: italiano ; geostoria

LEZIONE 10 febbraio 2020 (compresenza)

Gruppo A

- ❖ Riportare i dati da google fogli a google documenti,
- ❖ sostituire “mai” “spesso” “sempre” “qualche volta” con i relativi punteggi,
- ❖ calcolare **media punteggi classi + deviazione standard** (prof. Lanaro)

GRUPPO B

- ❖ definire **comunicato stampa** e inviarlo alle redazioni + revisione punteggi

in plenaria

- ❖ Definizione della giornata del 12

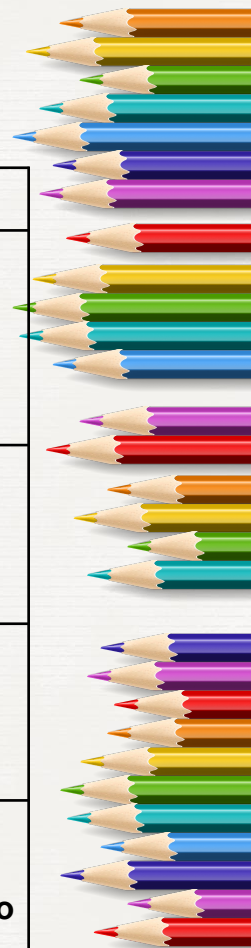


ORGANIZZAZIONE DELLE COMPRESENZE IN DAD

DAD
dal
15 aprile 2020

Individuazione di un
alunno
“comunicatore” e di
un “verbalizzatore”
in ogni gruppo

<i>compiti</i>	<i>studenti</i>
GRUPPO1	powerpoint riassuntivo dell'esperienza: come è stato organizzato tutto il lavoro e bilancio finale sui risultati
GRUPPO2	documento per ogni classe contenente grafici relativi ad ogni domanda (vd. modello prof.ssa Lanaro)
GRUPPO3	compilazione delle 10 righe che introducono ad ogni classe i risultati presenti nei grafici (vd. punto 2)
GRUPPO4	Ricerca di materiali: video, articoli, o costruzione di un decalogo; bibliografia scientifica sull'argomento



IL LAVORO DI GRUPPO IN DAD

VERBALI DELLE SESSIONI ED AUTOVALUTAZIONE

Le docenti hanno assegnato dei **compiti particolari**:

1) **il verbalizzatore** che aveva cura di compilare il verbale di ogni sessione di lavoro

2) **il comunicatore** che aveva come compiti:

- a. Comunicare ai docenti eventuali problematiche
- b. Consegnare i verbali e i materiali nelle date stabilite
- c. comunicare con gli altri gruppi

Per la **valutazione - autovalutazione** sono state condivise con gli studenti delle griglie.



Spunti per il futuro:
l'educazione civica



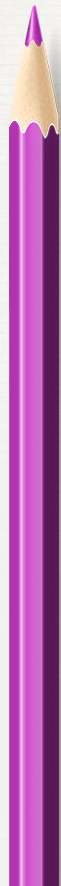


LA COPERTINA DEL POWER POINT

Il logo sul power point è stato realizzato dai ragazzi.

Introduzione alle tassellazioni





Thanks!

Any questions?

You can find us at:

silvia.lanaro@liceotalete.it

adonella.ficarra@liceotalete.it

Extra resources



[Sito liceo Taletè](#)