

# ESPERIENZE DI LABORATORIO SUL CALCOLO INFINITESIMALE

## STORIA DEI LIMITI

Attività Svolta nell'a.s. 2021-2022 nelle classi Quarte e Quinte



### DOCENTI UNIVERSITARI COORDINATORI

Annalisa Malusa - Professore Associato presso "Sapienza" Università di Roma

Alessandro Gambini - Professore Associato presso "Sapienza" Università di Roma

### DOCENTI DI MATEMATICA E FISICA

Giuliana Massotti - Liceo Scientifico "A. Avogadro" di Roma

Silvia Perini - Liceo Scientifico "G. Peano" di Monterotondo (Rm)

Anna Rita Petrillo - Liceo Scientifico "Giuseppe Peano" di Monterotondo (Rm)

Elena Tarquini - Istituto Istruzione Superiore "G. da Catino" di Poggio Mirteto (Ri)

Con la collaborazione dei docenti di Lettere e di Arte del Liceo Scientifico "G. Peano" di Monterotondo (Rm)

Ginevra Presen, Elena Petterlini, Alessandra Ceroni, Vincenzo Navarra, Luisella Dragonetti.



## INTERDISCIPLINARITÀ

Matematica - Storia - Filosofia - Latino - Arte



## METODO LABORATORIALE

fase riflessiva e fase operativa



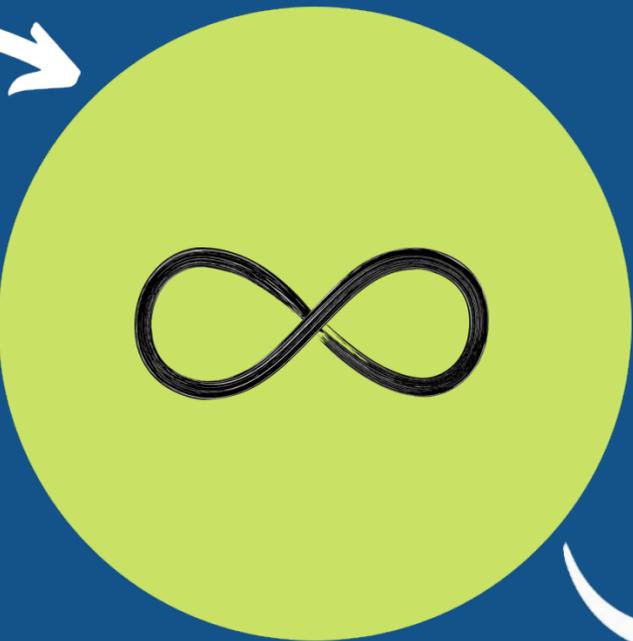
Zenone di Elea [489 a.C.](#) – [431 a.C.](#)

Isaac Newton  
1642-1727



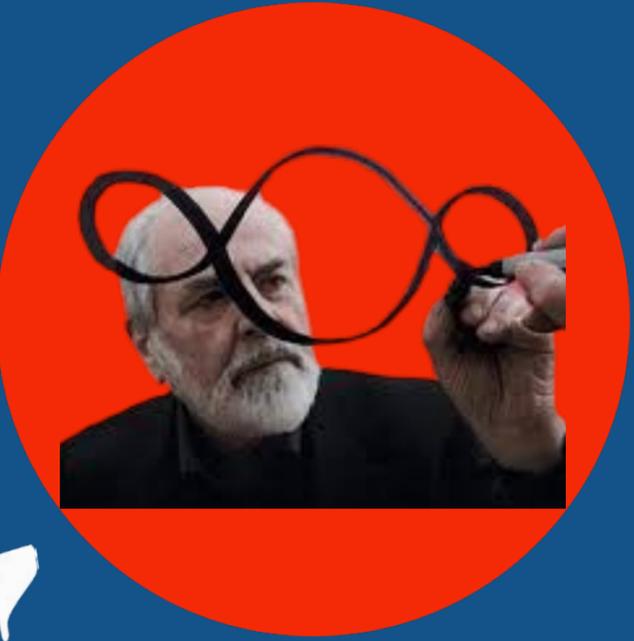
Gottfried Wilhelm von Leibniz  
1646-1716

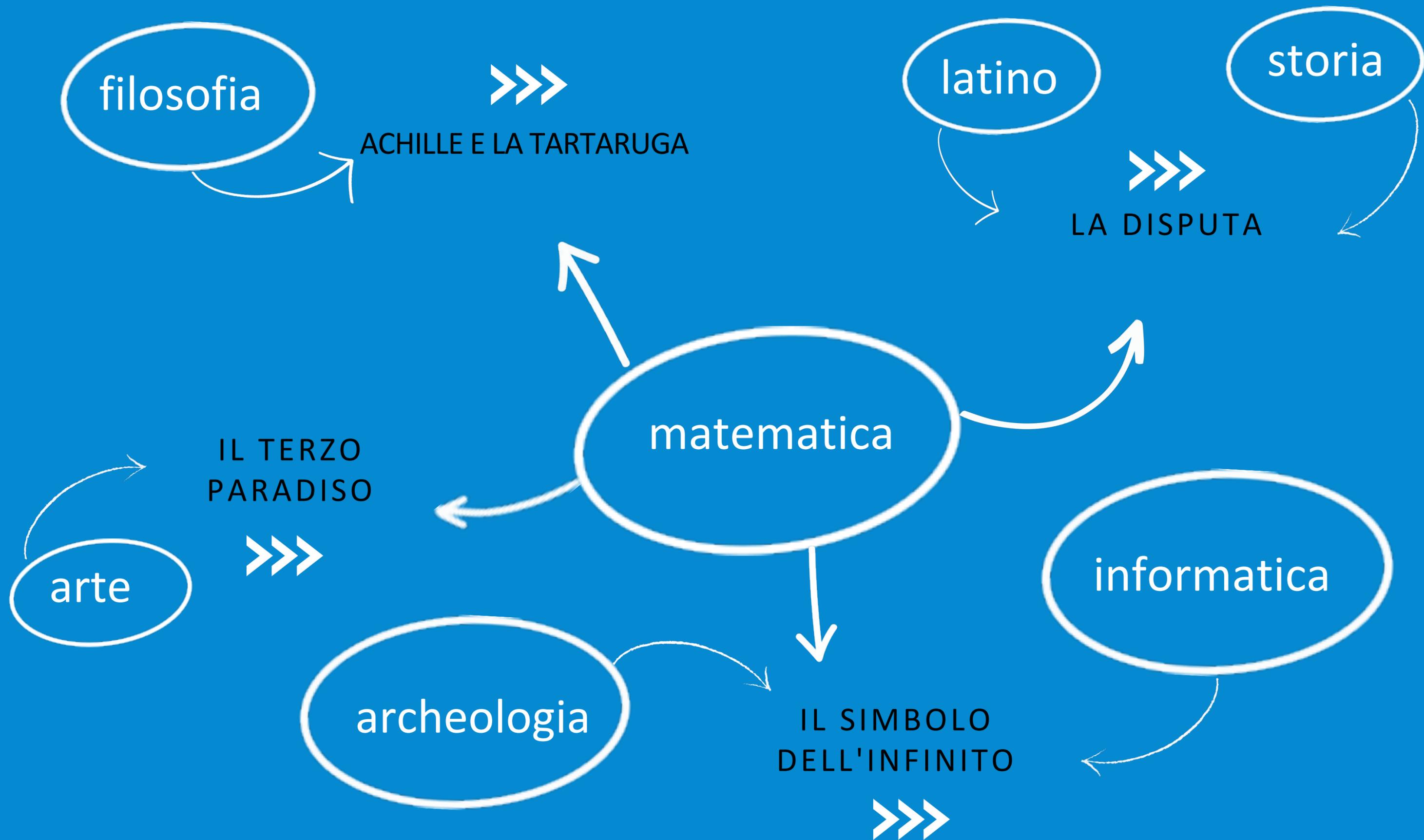
John Wallis  
1616-1707



Jakob Bernoulli  
1654-1705

Michelangelo Pistoletto  
1933





## SCHEDA STUDENTE - I Paradossi di Zenone tra filosofia e matematica

### FASE OPERATIVA

*Prova a dare una risposta dal punto di vista matematico e calcola la somma infinita*

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = 1 + \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \dots$$

### risposta studente A

Se chiamiamo S la somma infinita  $S = 1 + \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^n + \dots$

possiamo raccogliere una stessa quantità da ogni termine della somma, in modo da ottenere un'espressione in termini della somma

$$S = 1 + \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^n + \dots = 2 \left( \left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 + \dots + \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} + \dots \right)$$

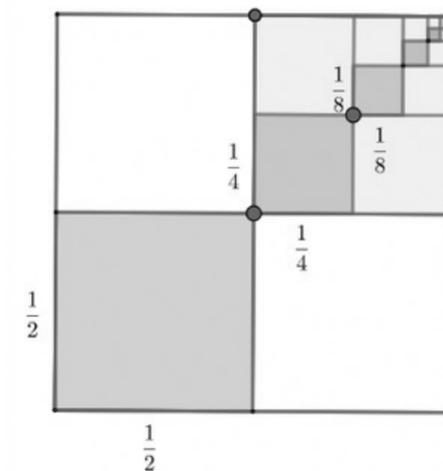
essendo i termini della somma infiniti, la somma che compare nell'ultima espressione sarà la stessa della somma senza l'1, ovvero  $S - 1$ , quindi  $S = 2 \cdot (S - 1)$  che risolta conduce a  $S = 2$

*Prova a calcolare l'area della parte colorata della figura*

### risposta studente B

All'aumentare di n l'area dei quadrati avranno sempre meno peso sul valore della somma degli stessi quindi si può pensare che per un n che cresce all'infinito la somma sarà finita.

Se osserviamo il quadrato nel suo complesso è possibile dividerlo in 3 parti, due terzi del quadrato completo sono le due file di quadrati non colorati mentre la parte colorata corrisponde ad un terzo del quadrato perciò il valore della parte colorata è di  $\frac{1}{3}$ .







## PARS PRIMÆ.

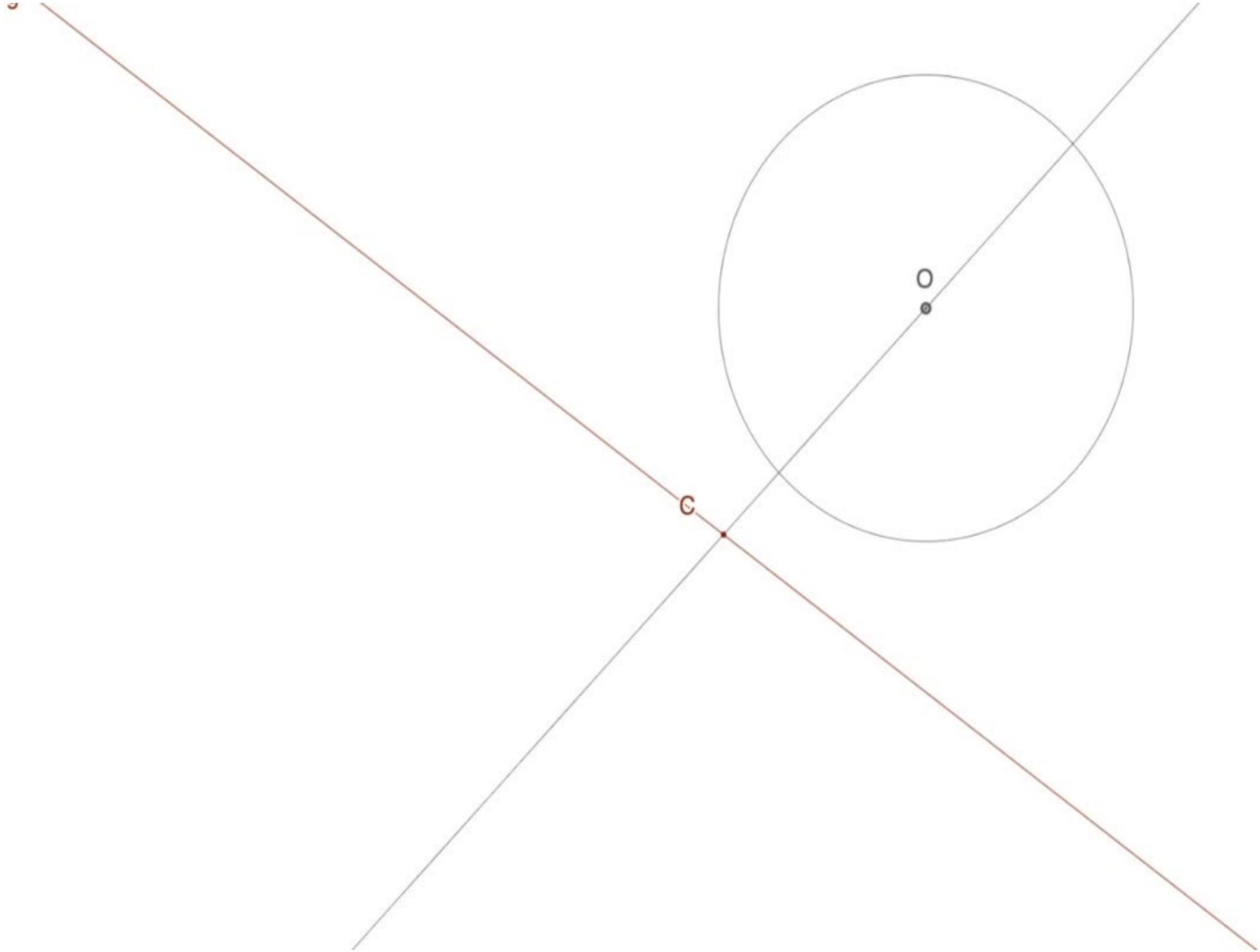
### PROP. I.

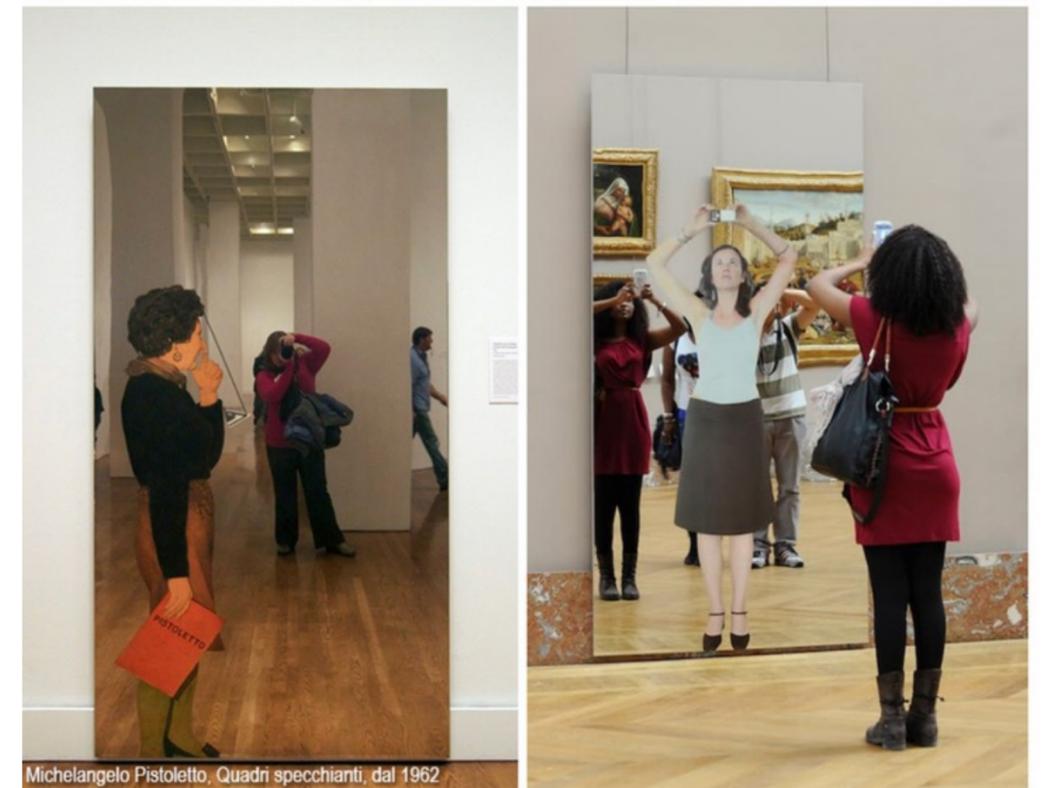
*De Figuris planis juxta Indivisibilium  
methodum considerandis.*



Suppono in limine (juxtâ Bonaventuræ  
Cavallerii *Geometriam Indivisibilium*)  
Planum quodlibet quasi ex infinitis lineis  
parallelis conflari: Vel potiùs (quod e-  
go malle) ex infinitis Prallelogram-  
mis æquè altis; quorum quidem singulo-  
rum altitudo sit totius altitudinis  $\frac{1}{\infty}$ , sive aliquota pars  
infinite parva; (esto enim  $\infty$  nota numeri infini-  
ti;) adeoq; omnium simul altitudo æqualis altitudi-  
ni figuræ.







Michelangelo Pistoletto, Quadri specchianti, dal 1962



