

## **Verbale dell'incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro**

Il 13 aprile 2018, alle ore 14.30, si è svolto nell'aula di consiglio del Dipartimento di Matematica G. Castelnuovo un incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro focalizzato sulla Scuola Secondaria. Sono presenti il Presidente CAD, prof. Paolo Papi, i professori Nadia Ansini, Dario Benedetto, Claudio Bernardi, Emanuele Spadaro del Dipartimento G. Castelnuovo, e i professori Giuliana Massotti, Antonio Fanelli, Francesca Coppa, insegnanti di Matematica e Fisica nelle Scuole Superiori. La professoressa Massotti, del Liceo Avogadro di Roma, interviene anche per conto del Dirigente scolastico del Liceo Avogadro prof.ssa Stefania Senni, che ha dovuto cancellare la sua partecipazione per un impegno improvviso; i professori Antonio Fanelli, Francesca Coppa, del Liceo Plinio Seniore di Roma, intervengono anche per conto del Dirigente scolastico del Liceo Plinio Seniore prof.ssa Maria Teresa Martelletti, in questi giorni all'estero per motivi di lavoro. Dopo un breve indirizzo di saluto, il presidente intavola la discussione ponendo le seguenti questioni

- Quale rispondenza avete trovato tra la preparazione fornita dal corso di Laurea e le esigenze di insegnamento ?
- Cosa cambiereste del percorso formativo che avete intrapreso e quali pensate siano le integrazioni più importanti ?
- In caso abbiate svolto attività di tutoraggio di giovani docenti, quali sono le maggiori difficoltà che avete riscontrato per quanto riguarda il loro bagaglio tecnico ?
- A vostro parere, il corso di Laurea fornisce una adeguata preparazione ai concorsi per l'accesso al percorso FIT ?

I rappresentanti rispondono in modo sostanzialmente concorde nel corso della discussione, ampia e articolata. Si evidenziano le seguenti conclusioni.

- Il punto di forza della formazione fornita dalle lauree in matematica in termini di trasmissione della conoscenza è la mentalità che fornisce nell'approccio ai problemi e che può diventare chiave di lettura per la vita quotidiana.
- Si ritiene unanimemente utile l'esperienza di tirocinio (inteso come prova di insegnamento), essendo l'unica attività che pone lo studente concretamente nella situazione di dover trasmettere in modo comprensibile nozioni che domina concettualmente.
- Le esperienze avute dai rappresentanti come tutori (tutte con studenti o studentesse laureatisi alla Sapienza) sono positive: è stata rilevata un'eccellente preparazione di base, e eventuali problemi di relazione coi discenti sono da addebitarsi ad inesperienza e non a carenze formative.
- Si ritiene unanimemente utile incentivare le abilità informatiche, che daranno modo ai futuri insegnanti di apprendere e quindi insegnare diffusi linguaggi di programmazione (Java, Python); si ritiene anche utile fornire la capacità di apprendere motivazioni storiche nello sviluppo dei problemi, in modo da poter trasmettere lo specifico del sapere matematico nell'ambito della cultura scientifica.
- Si ritiene che la formazione ricevuta (nelle esperienze dei rappresentanti, laureati in matematica con indirizzo generale o didattico) sia stata molto soddisfacente e abbia permesso uno studio individuale agevole di argomenti che solo recentemente sono diventati materia di insegnamento nelle scuole secondarie (probabilità, combinatoria). Si sottolinea come una formazione di tipo specialistico e orientata alla ricerca (posseduta da due dei rappresentanti) non abbia creato loro problemi nell'applicazione didattica al livello necessario per la Scuola Secondaria, ma anzi sia stata utile.

- Per quanto riguarda il percorso FIT, è difficile dare una risposta perché non si ha al momento alcuna idea precisa di come avverrà tecnicamente la selezione.

L'incontro termina alle ore 15.30