

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____

Problema 1 - PARTE A: Lavorate a gruppi di 2. Eseguite la seguente costruzione, servendovi esclusivamente dei comandi indicati:

Costruire un triangolo isoscele.

PASSAGGI PER LA COSTRUZIONE

GIUSTIFICAZIONE DELLA COSTRUZIONE

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____

Problema 1 - PARTE A: Lavorate a gruppi di 2. Eseguite la seguente costruzione, servendovi esclusivamente dei comandi indicati:

Condurre la perpendicolare da un punto ad una retta r (nell'ipotesi che il punto non appartenga ad r).

PASSAGGI PER LA COSTRUZIONE

GIUSTIFICAZIONE DELLA COSTRUZIONE

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____

Problema 2 – PARTE B: Ora confrontatevi con un altro gruppo (indicate in alto anche i nomi dei componenti dell'altro gruppo):

- Confrontate le costruzioni che avete fatto. Hanno elementi in comune? Se non ne hanno, in cosa si differenziano? Sono corrette? Perché?
- Confrontate le giustificazioni fornite. Sono chiare? Sono corrette? Sono complete?
- Concordate una risposta comune e scrivetela. In caso non riusciate a concordare una risposta comune, inserite entrambe le costruzioni e le relative giustificazioni, spiegando perché avete scelto di proporle entrambe.

COSTRUZIONE	GIUSTIFICAZIONE DELLA COSTRUZIONE

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____

Problema 1 - PARTE A: Lavorate a gruppi di 2. Eseguite la seguente costruzione, servendovi esclusivamente dei comandi indicati:

Condurre la perpendicolare da un punto ad una retta r (nell'ipotesi che il punto appartenga ad r).

PASSAGGI PER LA COSTRUZIONE

GIUSTIFICAZIONE DELLA COSTRUZIONE

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____

Problema 2 – PARTE B: Ora confrontatevi con un altro gruppo (indicate in alto anche i nomi dei componenti dell'altro gruppo):

- Confrontate le costruzioni che avete fatto. Hanno elementi in comune? Se non ne hanno, in cosa si differenziano? Sono corrette? Perché?
- Confrontate le giustificazioni fornite. Sono chiare? Sono corrette? Sono complete?
- Concordate una risposta comune e scrivetela. In caso non riusciate a concordare una risposta comune, inserite entrambe le costruzioni e le relative giustificazioni, spiegando perché avete scelto di proporle entrambe.

COSTRUZIONE	GIUSTIFICAZIONE DELLA COSTRUZIONE

Costruzioni con riga e compasso
Liceo Matematico – ITIS Galilei

Nomi dei componenti del gruppo _____