

Algoritmi

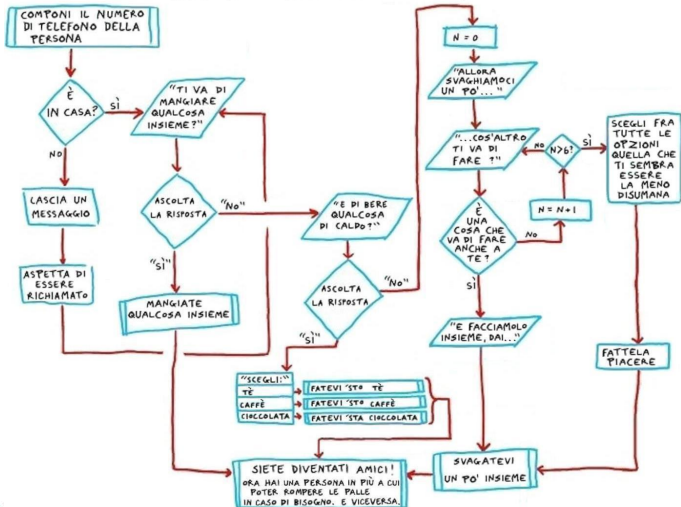
Problemi e soluzioni con l'aiuto della matematica

Stefano Finzi Vita (Sapienza)

Laboratorio PLS, Scuole GALILEI e DE SANCTIS
Dipartimento di Matematica "G. Castelnuovo", 10 marzo 2017

L'ALGORITMO DELL'AMICIZIA

DEL DR. SHELDON COOPER, Ph.D



L'algorithmo dell'amicizia di Sheldon Cooper, *The Big Bang Theory*

Dalla stampa recente...

- *Quando a scrivere è un algoritmo* (EJO, 11.5.2016)
- *Non sempre l'algoritmo di Amazon fa risparmiare* (Internazionale, 27.9.2016)
- *No, gli algoritmi non sono neutrali. Ed è un problema che non possiamo sottovalutare* (L'Espresso, 7.10.2016)
- *Angela Merkel: gli algoritmi di Google e Facebook minacciano il dibattito democratico* (la Stampa, 1.11.2016)
- *Reuters ha creato un algoritmo per verificare le notizie su Twitter* (2.12.2016)
- *Referendum: così gli algoritmi hanno scommesso sul voto* (Il Sole 24 Ore, 5.12.2016)
- *Privacy, no del Garante all'algoritmo della reputazione, viola dignità* (Repubblica, 28.12.2016)

Il metodo matematico

La matematica aiuta a risolvere problemi, spesso costruendo modelli in grado di riprodurre (e quindi eventualmente anche di predire) fenomeni della vita di ogni giorno.

- Per questo è fondamentale analizzare a fondo il problema, da più punti di vista, magari riscrivendolo in un linguaggio formale astratto, per poi trasformarlo in una sequenza di passaggi più semplici in grado di condurre a una soluzione: così nasce in genere un **algoritmo**.
- A volte di algoritmi possibili se ne trovano diversi, e allora diventa importante riuscire a valutarli e a metterli a confronto.
- Questo tipo di approccio si può esemplificare attraverso semplici problemi di matematica elementare e alcuni algoritmi efficienti per risolverli.
- E visto che in genere sarà un calcolatore a farlo per noi, sarà necessario capire bene con quali numeri lavora e le conseguenze di ciò.

Il codice fiscale (16 caratteri alfanumerici)

Individua univocamente ogni cittadino italiano ai fini fiscali e non solo.

- **3 lettere per il cognome**: prime 3 consonanti (se non bastano si riparte dalla prima vocale, ecc., se non bastano ancora si usa una **X**)
- **3 lettere per il nome**: prima, terza e quarta consonante (prima, seconda e terza se solo tre, se meno di tre si usano le vocali e poi **X**)
- **2 cifre per l'anno di nascita** (decine e unità)
- **1 lettera per il mese di nascita**:
 GEN=A, FEB=B, MAR=C, APR=D, MAG=E, GIU=H,
 LUG=L, AGO=M, SET=P, OTT=R, NOV=S, DIC=T
- **2 cifre per il giorno di nascita**: sommando **40** se si tratta di una donna
- **1 lettera e 3 cifre per ogni comune italiano di nascita** (da tabella; es. *Roma* = *H501*, la lettera è **Z** se nati all'estero)
- **1 lettera di controllo**: si associa ad ogni carattere dei primi 15 un codice numerico in base alla posizione (pari o dispari, da tabelle), si sommano tutti questi codici e si divide per **26**, si associa una lettera al resto della divisione (da **A = 0** a **Z = 25**)

Il codice fiscale: provateci voi

- Scrivete i primi 11 caratteri del CF vostro e delle seguenti persone:
Alberto ROSSI (21/1/93), Ada BIANCHI (7/12/2001),
Dario FO (24/3/26), Renato ZERO (30/9/50)

Il codice fiscale: provateci voi

- Scrivete i primi 11 caratteri del CF vostro e delle seguenti persone:
Alberto ROSSI (21/1/93), Ada BIANCHI (7/12/2001),
Dario FO (24/3/26), Renato ZERO (30/9/50)
- Risposte:
RSS LRT 93A21, BNC DAA 01T47
FOX DRA 26C24, ZRE RNT 50P30

Il codice fiscale: provateci voi

- Scrivete i primi 11 caratteri del CF vostro e delle seguenti persone:
Alberto ROSSI (21/1/93), Ada BIANCHI (7/12/2001),
Dario FO (24/3/26), Renato ZERO (30/9/50)
- Risposte:
RSS LRT 93A21, BNC DAA 01T47
FOX DRA 26C24, ZRE RNT 50P30
- Più difficile il problema inverso: sapreste riconoscere questi personaggi famosi dall'inizio del loro CF?
TTT FNC 76P27, BLD LRA 61D68
MMB CRI 90B20, FRL SRN 64H68

Il codice fiscale: provateci voi

- Scrivete i primi 11 caratteri del CF vostro e delle seguenti persone:
Alberto ROSSI (21/1/93), Ada BIANCHI (7/12/2001),
Dario FO (24/3/26), Renato ZERO (30/9/50)
- Risposte:
RSS LRT 93A21, BNC DAA 01T47
FOX DRA 26C24, ZRE RNT 50P30
- Più difficile il problema inverso: sapreste riconoscere questi personaggi famosi dall'inizio del loro CF?
TTT FNC 76P27, BLD LRA 61D68
MMB CRI 90B20, FRL SRN 64H68
- Risposte:
Francesco Totti, Laura Boldrini, Ciro Immobile, Sabrina Ferilli

Definizione (dall'Enciclopedia Treccani)

algoritmo (ant. algorismo) s.m. [dal lat. mediev. *algorithmus* o *algorismus*, dal nome d'origine, **al-Khuwarizmi**, del matematico arabo Muhammad ibn Musa del 9 sec., nativo di Kwarizm]

1. Termine che indicò nel medioevo i procedimenti di calcolo numerico fondati sopra l'uso delle cifre arabe. Nell'uso odierno, anche con riferimento all'uso dei calcolatori, *qualunque schema o procedimento matematico di calcolo*; più precisamente, *un procedimento di calcolo esplicito e descrivibile con un numero finito di regole che conduce al risultato dopo un numero finito di operazioni*, cioè di applicazioni delle regole. In partic., a. euclideo, metodo per determinare il massimo comune divisore di due numeri interi a e b , basato su divisioni successive.
2. In informatica, insieme di istruzioni che deve essere applicato per eseguire un'elaborazione o risolvere un problema.

Proprietà fondamentali di un algoritmo

- 1 Numero delle istruzioni finito, così come la lunghezza di ogni istruzione
- 2 Istruzioni eseguite in sequenza, tramite passi successivi (metodi iterativi)
- 3 Istruzioni precise e rigorose, non ambigue
- 4 Finitezza dei dati in ingresso (input) e univocità del risultato (output): a parità di dati in ingresso stesso risultato
- 5 L'algoritmo presuppone un agente di calcolo che lo esegue (per es. un computer) e uno spazio di memoria a disposizione per gestire le informazioni prodotte durante i calcoli

Valutazione di un algoritmo

- **Efficienza**: Un algoritmo risolve un problema se per ogni insieme di dati input produce **in tempo finito** la soluzione desiderata (output)
- **Complessità**: numero di operazioni elementari necessarie, numero di celle di memoria utilizzate
- **Stabilità**: dipendenza continua dai dati (piccole variazioni in input provocano piccole variazioni in output)

In base a queste proprietà diviene possibile mettere a **confronto** diversi algoritmi che si propongono di risolvere lo stesso problema.

E' spesso opportuno inserire nell'algoritmo un **criterio d'arresto**: i calcoli si fermano se il risultato cercato è ottenuto (almeno con la precisione voluta) oppure se si è raggiunto un numero massimo di iterazioni o un tempo massimo di calcolo.

Se ci aiuta un computer...

Nella maggioranza dei problemi reali la mole di calcoli richiede di servirsi di un computer.

- Servono algoritmi ben strutturati, operazioni semplici ripetute anche milioni di volte (**cicli**) e diverse strade da percorrere in base alle situazioni (**alternative**) [*primi elementi di programmazione*] [7 e 1/2]
- **Rappresentazione dei numeri**: i reali e la loro notazione scientifica (decimale, esponenziale, in virgola mobile, cambi di base), caratterizzazione di razionali e irrazionali.
- Determinazione dell'**insieme dei numeri macchina**, cioè dei numeri effettivamente rappresentabili su di un computer: un **insieme 'colabrodo'** in confronto al continuo dei reali.
- L'algebra dei numeri macchina è profondamente diversa da quella dei reali: identità che diventano false, proprietà che non valgono più, operazioni 'pericolose' ed effetti disastrosi.

Un po' di storia

Esempi di algoritmi si trovano sin dall'antichità (**papiro di Rhind, papiro di Mosca, matematica babilonese**).

Gli stessi **Elementi di Euclide** sono un libro di costruzioni geometriche, cioè di **algoritmi** e di **dimostrazioni**.

E. Rogora: *La sintesi di dimostrazione e algoritmo, di matematica platonica e tecnologia pratica, porta alla progettazione matematica, alla modellizzazione, alla tecnologia scientifica*, in particolar modo con l'avvento di mezzi di calcolo sempre più potenti.

Ma la matematica resta centrale, perché serve a validare gli algoritmi attraverso la dimostrazione del loro funzionamento e delle loro proprietà .

al-Khwarizmi

La parola '**algoritmo**' viene da **al-Khwarizmi**, nome del matematico arabo che all'inizio dell'800 d.C. scrisse il testo che si può considerare fondativo dell'Algebra:

Kitab al-jabr wa al-muqabala

In esso si propongono metodi pratici (**algoritmi**) per risolvere equazioni che legano **radici** (x), **quadrati** (x^2) e **numeri**, in pratica equazioni di secondo grado. Erano problemi concreti, che nascevano frequentemente da questioni di suddivisione di terreni. La cosa interessante è che tali metodi sono provati con **dimostrazioni geometriche**, basate sulla geometria di Euclide, a quei tempi ben conosciuta dagli arabi che l'avevano ritradotta dal greco.

Un esempio dal libro di al-Khwarizmi

Supponiamo di dover risolvere la seguente relazione

$$4 + x^2 = 2x^2 - 3x$$

La prima fase consiste nel ricondurla ad uno dei casi standard mediante trasformazioni elementari (nel nostro caso a *radici + numero = quadrati*):

- **al-jabr** (riparare/aggiustare): somma $3x$ ad ambo i membri:

$$4 + x^2 + 3x = 2x^2 - 3x + 3x = 2x^2$$

- **al-mukabala** (messa a confronto): sottrai x^2 da ambo i membri

$$4 + x^2 + 3x - x^2 = 2x^2 - x^2 = x^2$$

Siamo così ricondotti al problema *Tre radici e quattro in numero sono uguali a un quadrato*, cioè

$$3x + 4 = x^2$$

L'algoritmo per $3x + 4 = x^2$

$$(bx + c = x^2)$$

- dividi a metà il numero delle radici ($\frac{b}{2}$)
- moltipicalo per se stesso ($\frac{b^2}{4}$)
- aggiungilo a c ($\frac{b^2}{4} + c$)
- prendi la sua radice ($\sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$)
- aggiungila alla metà del numero delle radici
- il numero trovato è il risultato cercato

Provateci ! Quanto viene ?

L'algoritmo per $3x + 4 = x^2$

$$(bx + c = x^2)$$

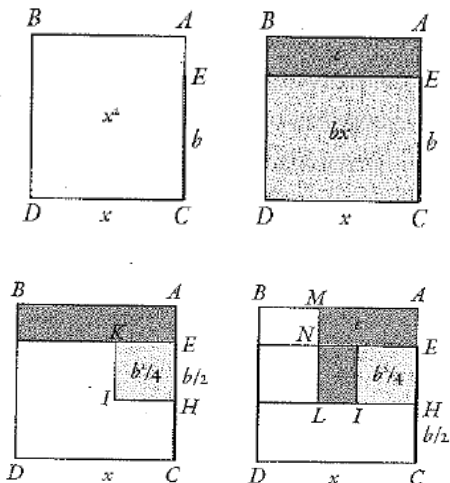
- dividi a metà il numero delle radici ($\frac{b}{2}$): $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$
- moltipicalo per se stesso ($\frac{b^2}{4}$): $\frac{3}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$
- aggiungilo a 4 ($\frac{b^2}{4} + c$): $6 + \frac{1}{4}$
- prendi la sua radice ($\sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$): $\sqrt{6 + \frac{1}{4}} = \frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$
- aggiungila alla metà del numero delle radici: $(2 + \frac{1}{2}) + (1 + \frac{1}{2}) = 4$
- il numero trovato è 4

In pratica si è usata la formula:

$$x = \frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + c}$$

che chi ha studiato le equazioni di secondo grado riconoscerà.

Dimostrazione geometrica (si usa Euclide!)



Se è vero che un problema non si capisce a fondo finché non lo si deve insegnare a qualcun altro, a maggior ragione nulla è compreso in modo più approfondito di ciò che si deve insegnare ad una macchina, ovvero di ciò che va espresso tramite un algoritmo.

[Donald Knuth](#) (Stanford University, The art of computer programming)

Somme e prodotti

Sono le operazioni più semplici. Proprio perché le più usate, e spesso su grandi quantità di dati, è importante che siano fatte nel modo più efficiente. Se questi dati sono indicizzati, potremmo scrivere:

$$S = \sum_{i=1}^n a_i = a_1 + a_2 + \dots + a_n ; \quad P = \prod_{i=1}^n b_i = b_1 * b_2 * \dots * b_n .$$

In entrambi i casi possiamo pensare a un *ciclo* attraverso il quale accumulare tali quantità in una variabile opportuna (che andrà inizializzata a zero nel primo caso, a uno nel secondo). Ecco gli schemi corrispondenti:

- 1) $S = 0$; per $i = 1, \dots, n$ calcola: $S = S + a_i$
- 2) $P = 1$; per $i = 1, \dots, n$ calcola: $P = P * b_i$

N.B. Attenzione al significato di '=' in questo caso: $a = b$ equivale a dire che il valore della variabile b viene assegnato alla variabile a ($a \leftarrow b$).

Un esempio dove la matematica ci aiuta a risparmiare

Prendiamo il caso in cui $a_i = i$; allora S sarà la somma dei primi n numeri naturali. Il ciclo appena visto ci darebbe il valore cercato mediante n operazioni, quindi ad un costo crescente con n .

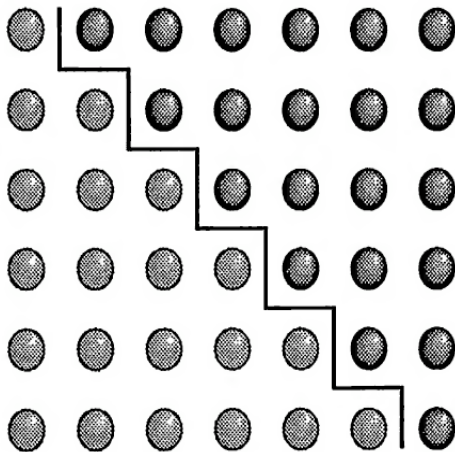
In realtà sappiamo che possiamo avere la risposta con sole due operazioni qualunque sia n , visto che possiamo dimostrare che $S = \frac{n(n+1)}{2}$.

Dim.: Scriviamo i numeri da 1 a n su due righe sovrapposte, una volta da sx a dx, l'altra da dx a sx; per esempio se $n = 10$:

$$\begin{array}{cccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 10 & 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \end{array}$$

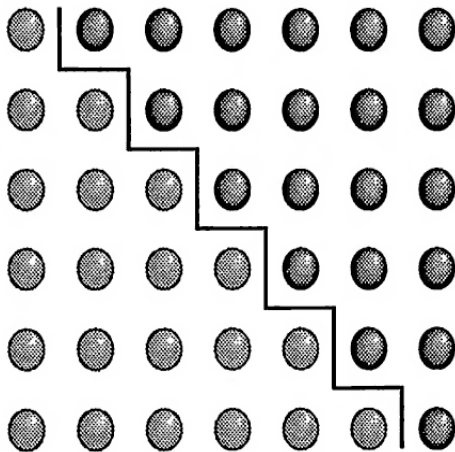
Se ora sommiamo a due a due gli elementi sovrapposti, ci accorgiamo che le n somme valgono sempre 11, cioè $(n + 1)$; per avere S basterà quindi prendere la metà del prodotto tra n e $(n + 1)$.

Una dimostrazione grafica (per $n = 6$)



Quanto vale la somma dei primi 100 numeri naturali?

Una dimostrazione grafica (per $n = 6$)



Quanto vale la somma dei primi 100 numeri naturali? **5050**

Esercizio 1: le potenze

Dall'algoritmo del prodotto ricaviamo subito quello della potenza intera di un numero q . Infatti $q^n = q * q * \dots * q$ ($n - 1$ prodotti), e quindi:

$$POT = q; \text{ per } i = 1, \dots, n - 1 \text{ calcola: } POT = POT * q$$

Stavolta l'indice i serve solo a contare il numero dei fattori in gioco, tutti uguali tra loro. Supponiamo di essere ora interessati a calcolare la quantità:

$$S_n(q) = 1 + q + q^2 + \dots + q^n = \sum_{i=0}^n q^i,$$

(la somma dei primi n termini della progressione geometrica di ragione q)

- ❶ Quante operazioni servono per calcolare $S_n(q)$ (in funzione di n) eseguendo i calcoli così come sono scritti?
- ❷ Sapreste ottenere lo stesso risultato con soli n prodotti e n somme?
- ❸ Una formula matematica può ridurre ulteriormente il calcolo a n prodotti, un quoziente e due somme.

Soluzione Es. 1

- ① $1 + 2 + \dots + (n - 1) = n(n - 1)/2$ prodotti per le potenze, più n somme;

Soluzione Es. 1

- ① $1 + 2 + \dots + (n - 1) = n(n - 1)/2$ prodotti per le potenze, più n somme;
- ② poiché ogni volta la nuova potenza da sommare è quella del passo precedente moltiplicata per q , basterà una sola moltiplicazione per ogni nuovo addendo se avremo cura di memorizzare quanto già fatto, quindi in totale n prodotti e n somme. Ecco come:

Dato q ; $x = 1$, $s = 1$;

per $i = 1, \dots, n$

ripeti: $x = x * q$, $s = s + x$;

Nella variabile x andranno accumulandosi via via le potenze successive di q da aggiungere ad s , che alla fine conterrà la somma richiesta.

Soluzione Es. 1

- ① $1 + 2 + \dots + (n - 1) = n(n - 1)/2$ prodotti per le potenze, più n somme;
- ② poiché ogni volta la nuova potenza da sommare è quella del passo precedente moltiplicata per q , basterà una sola moltiplicazione per ogni nuovo addendo se avremo cura di memorizzare quanto già fatto, quindi in totale n prodotti e n somme. Ecco come:

Dato q ; $x = 1$, $s = 1$;

per $i = 1, \dots, n$

ripeti: $x = x * q$, $s = s + x$;

Nella variabile x andranno accumulandosi via via le potenze successive di q da aggiungere ad s , che alla fine conterrà la somma richiesta.

- ③ E' facile verificare che per $q \neq 1$ si ha:

$$(1 + q + q^2 + \dots + q^n)(1 - q) = 1 - q^{n+1} \Rightarrow S_n(q) = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q},$$

quindi per calcolare $S_n(q)$ ci servono solo n prodotti (per il calcolo di q^{n+1}), un quoziente e due somme.

Esercizio 2: i polinomi

Supponiamo di dover valutare per $x = \bar{x}$ un polinomio di grado n

$$p_n(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n .$$

- 1 Quante operazioni (somme e prodotti) servono per calcolare $p_n(\bar{x})$?

Esercizio 2: i polinomi

Supponiamo di dover valutare per $x = \bar{x}$ un polinomio di grado n

$$p_n(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n .$$

- ① Quante operazioni (somme e prodotti) servono per calcolare $p_n(\bar{x})$?
- ② Proviamo ora a riscrivere il polinomio in un altro modo (equivalente):

$$p_n(x) = a_0 + x(a_1 + x(a_2 + x(a_3 + \dots(a_{n-1} + a_nx)))\dots)$$

e ad eseguire il calcolo dall'interno all'esterno delle parentesi:

Dato $x = \bar{x}$; $s = a_n$; per $i = 1, \dots, n$ calcola: $s = s * x + a_{n-i}$.

E' l'**algoritmo di Horner**, molto noto in Analisi numerica e particolarmente utile quando in un problema occorrono molte valutazioni polinomiali. Quanti sono ora i prodotti effettuati?

Esercizio 2: i polinomi

Supponiamo di dover valutare per $x = \bar{x}$ un polinomio di grado n

$$p_n(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n .$$

- 1 Quante operazioni (somme e prodotti) servono per calcolare $p_n(\bar{x})$?
- 2 Proviamo ora a riscrivere il polinomio in un altro modo (equivalente):

$$p_n(x) = a_0 + x(a_1 + x(a_2 + x(a_3 + \dots(a_{n-1} + a_nx)))\dots)$$

e ad eseguire il calcolo dall'interno all'esterno delle parentesi:

Dato $x = \bar{x}$; $s = a_n$; per $i = 1, \dots, n$ calcola: $s = s * x + a_{n-i}$.

E' l'**algoritmo di Horner**, molto noto in Analisi numerica e particolarmente utile quando in un problema occorrono molte valutazioni polinomiali. Quanti sono ora i prodotti effettuati?

- 3 Calcolate il valore di $p_5(2)$ mediante l'algoritmo di Horner per il polinomio $p_5(x) = 3x^5 - 2x^4 + x^2 - 4x + 1$.

Soluzione Es. 2

- 1 Per ogni valore dato di x saranno necessari $n(n+1)/2$ prodotti e n somme.

Soluzione Es. 2

- 1 Per ogni valore dato di x saranno necessari $n(n+1)/2$ prodotti e n somme.
- 2 Le somme sono ancora n , ma ora sono n anche i prodotti. Se n è grande ma soprattutto se dobbiamo valutare il polinomio su tanti valori diversi di x il risparmio sarà notevole.
(Ad esempio per $n = 10$, nel primo caso faremmo 65 operazioni, con Horner solo 20)

Soluzione Es. 2

- ① Per ogni valore dato di x saranno necessari $n(n+1)/2$ prodotti e n somme.
- ② Le somme sono ancora n , ma ora sono n anche i prodotti. Se n è grande ma soprattutto se dobbiamo valutare il polinomio su tanti valori diversi di x il risparmio sarà notevole.
(Ad esempio per $n = 10$, nel primo caso faremmo 65 operazioni, con Horner solo 20)
- ③
$$\begin{aligned}
 p_5(2) &= 1 + 2 * (-4 + 2 * (1 + 2 * (0 + 2 * (-2 + 2 * 3)))) = \\
 &= 1 + 2 * (-4 + 2 * (1 + 2 * (0 + 8))) = \\
 &= 1 + 2(-4 + 2 * (1 + 16)) = 1 + 60 = 61.
 \end{aligned}$$

Pari e dispari, divisori, multipli

Sappiamo tutti riconoscere istantaneamente se un numero intero n è pari o dispari. Ma come può farlo un computer?

Possiamo ricorrere al valore del resto della divisione (intera) di n per 2. Se tale resto varrà 0 il numero sarà pari, altrimenti dispari. Con variabili intere, il quoziente di due interi sarà un intero, e quindi:

$$\text{Se } \left(\frac{n}{2}\right) \times 2 = n \Rightarrow n \text{ pari; altrimenti } n \text{ dispari.}$$

Più in generale un numero intero a sarà un *multiplo* di un altro numero b (o, il che è lo stesso, b sarà un *divisore* di a) se la divisione di a per b dà resto zero.

Congruenza e classi resto

Il resto della divisione tra interi è anche alla base della suddivisione dei numeri interi in *classi resto modulo n* mediante la relazione di equivalenza:

$$a \equiv b \pmod{n} \text{ (} a \text{ congruo } b \text{ modulo } n) \Leftrightarrow (a - b) \text{ è multiplo di } n.$$

Se a e b sono entrambi positivi, la definizione precedente equivale ad affermare che i due numeri divisi per n danno lo stesso resto. Questa relazione suddivide tutto l'insieme dei numeri interi in esattamente n classi di equivalenza, in base al valore del resto della divisione per n :

$$[0], [1], [2], \dots, [n - 1] .$$

Ad esempio se $n = 2$ le 2 classi di equivalenza coincideranno con l'insieme dei numeri pari (la classe $[0]$) e quello dei numeri dispari (la classe $[1]$).

Oppure se $n = 5$, la classe $[3] \pmod{5}$ sarà ad esempio l'insieme

$$[3] = \{3, 8, 13, 18, \dots, -2, -7, -12, \dots\}$$

Esercizio 3

Le classi resto mod n ci possono essere utili ad esempio per stampare una lista di numeri a gruppi di n (cioè n per riga), come nel caso di una tabella.

- Sapreste scrivere uno pseudocodice per stampare i numeri interi da 1 a 25 su 5 righe successive?

Esercizio 3

Le classi resto mod n ci possono essere utili ad esempio per stampare una lista di numeri a gruppi di n (cioè n per riga), come nel caso di una tabella.

- Sapreste scrivere uno pseudocodice per stampare i numeri interi da 1 a 25 su 5 righe successive?

- **Soluzione.**

per $i=1,\dots,25$:

 stampa i ;

 se $i-(i/5)*5=0$ vai a capo

MCD e mcm

Le formule apprese nella scuola media per il calcolo di **MCD** e **mcm** di due numeri interi a e b si basano sulla preventiva scomposizione di entrambi i numeri in fattori primi. Questo approccio non è in generale conveniente perché costoso. Vediamo come possiamo calcolare il **MCD** senza scomporre i due numeri, e come ricavare di conseguenza anche il **mcm**.

Algoritmo 1 (*delle sottrazioni successive*)

Se due numeri a e b (con $0 < a < b$) sono divisibili per un intero d , lo sarà anche la loro differenza $b - a$. Allora:

$$MCD(b, a) = MCD(b - a, a)$$

e si ripete il ragionamento a partire da numeri più piccoli finché uno dei due numeri diventa zero. Ad esempio:

$$\begin{aligned} MCD(60, 18) &= MCD(42, 18) = MCD(24, 18) = MCD(18, 6) = \\ &= MCD(12, 6) = MCD(6, 6) = MCD(6, 0) = 6 \end{aligned}$$

(si è usata la convenzione $MCD(n, 0) = n$).

L'algoritmo sarà dunque:

dati $0 < a < b$, ripeti:

$$r = b - a$$

se $r = 0 \Rightarrow \text{mcd} = a$;

altrimenti

se $(r < a)$ poni $b = a$; $a = r$;

altrimenti poni $b = r$;

finché $(r > 0)$

Questo algoritmo può essere molto lento: se i due numeri fossero ad esempio 900 e 15, servirebbero ben 60 passaggi per concludere che 15 è proprio il loro MCD, come era subito determinabile dal fatto che si tratta di un divisore di 900. Seguiamo quindi un'altra strada.

Algoritmo 2 (*delle divisioni successive*)

Se due numeri a e b (sempre con $0 < a < b$) sono entrambi divisibili per un intero d , lo sarà anche il resto r della divisione di b per a ($b = a \times q + r$, con $0 \leq r < a$). In particolare, se $r = 0$ allora $MCD(b, a) = a$, altrimenti $MCD(b, a) = MCD(a, r)$ e possiamo ripetere il ragionamento a partire da numeri più piccoli finché non si perviene anche qui al caso $MCD(s, 0) = s$. Nell'esempio precedente si avrebbe ora:

$$MCD(60, 18) = MCD(18, 6) = MCD(6, 0) = 6.$$

L'algoritmo sarà in questo caso:

dati $0 < a < b$, ripeti:

$$r = b - a \times (b/a)$$

se $r = 0 \Rightarrow mcd = a$;

altrimenti poni

$$b=a; a=r;$$

finché ($r > 0$)

Minimo comune multiplo

E per il **mcm**?

Vale la seguente formula:

$$\text{mcm}(a, b) = \frac{ab}{\text{MCD}(a, b)} .$$

Proviamo a dimostrarla:

Se $d = \text{MCD}(a, b)$, allora dovrà essere $a = q * d$, $b = p * d$,
e necessariamente p e q dovranno essere primi tra loro.

Allora $(a * b)/d = p * q * d$, quindi otteniamo un multiplo di a e b ,
necessariamente minimo perché p, q sono primi tra loro.

Esercizio 4

- Calcolare il *MCD* (mediante gli Algoritmi 1 e 2) e il *mcm* dei numeri 6510 e 5880.

Esercizio 4

- Calcolare il *MCD* (mediante gli Algoritmi 1 e 2) e il *mcm* dei numeri 6510 e 5880.
- Soluzione.

ALG1:

$$\begin{aligned}
 (6510, 5880) &= (5880, 630) = (5250, 630) = (4620, 630) = \\
 &= (3990, 630) = (3360, 630) = (2730, 630) = (2100, 630) = \\
 &= (1470, 630) = (840, 630) = (630, 210) = (420, 210) = \\
 &= (210, 210) = \mathbf{(210, 0)}.
 \end{aligned}$$

ALG2:

$$(6510, 5880) = (5880, 630) = (630, 210) = \mathbf{(210, 0)}.$$

Esercizio 4

- Calcolare il *MCD* (mediante gli Algoritmi 1 e 2) e il *mcm* dei numeri 6510 e 5880.
- Soluzione.

ALG1:

$$\begin{aligned}
 (6510, 5880) &= (5880, 630) = (5250, 630) = (4620, 630) = \\
 &= (3990, 630) = (3360, 630) = (2730, 630) = (2100, 630) = \\
 &= (1470, 630) = (840, 630) = (630, 210) = (420, 210) = \\
 &= (210, 210) = \mathbf{(210, 0)}.
 \end{aligned}$$

ALG2:

$$(6510, 5880) = (5880, 630) = (630, 210) = \mathbf{(210, 0)}.$$

- $$mcm(6510, 5880) = \frac{38278800}{210} = 182280$$

Un esempio di metodo iterativo per il calcolo di $\sqrt{2}$

L'idea è quella di generare una sequenza di valori che si avvicinino sempre più al valore cercato, che data la sua irrazionalità potrà solo essere approssimato con una certa precisione.

Idea geometrica: $\sqrt{2}$ è la misura del lato del quadrato di area 2. Partiamo allora da un rettangolo di dimensioni x_0 e $2/x_0$ (quindi di area 2) e cerchiamo di generare una sequenza di rettangoli di dimensioni via via più vicine tra loro, che si avvicini quindi sempre più al quadrato cercato.

Osserviamo che la media aritmetica tra i valori x_0 e $2/x_0$ sarà compresa tra di essi. Poniamo quindi:

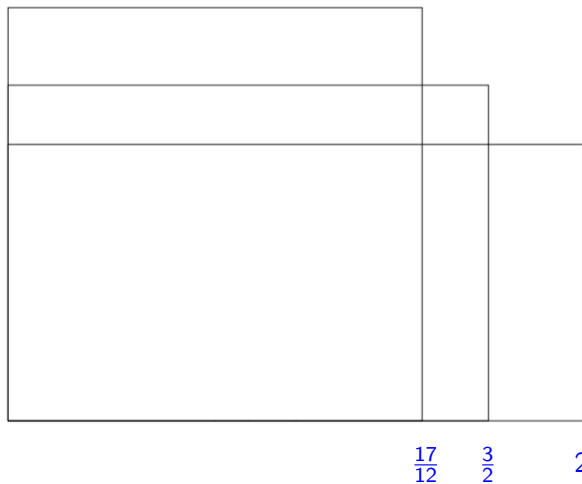
$$x_1 = \frac{1}{2} \left(x_0 + \frac{2}{x_0} \right)$$

Ad es. se $x_0 = 2$, allora $x_1 = 3/2 = 1.5$, e passeremo quindi da un rettangolo di dimensioni 2×1 a un rettangolo di dimensioni $3/2$ e $4/3$.

Ripetendo il procedimento:

$$x_2 = \frac{1}{2} \left(x_1 + \frac{2}{x_1} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{3}{2} + \frac{4}{3} \right) = \frac{17}{12} = 1.4166666\dots$$

Idea grafica



Algoritmo di Erone per il calcolo di $\sqrt{2}$

Assegnato $x_0 > \sqrt{2}$, calcola $x_{n+1} = \frac{1}{2}(x_n + \frac{2}{x_n})$ per $n = 0, 1, 2, \dots$

Partendo per esempio da $x_0 = 2$, i primi 5 valori saranno:

1.5

1.416666666666667

1.414215686274510

1.414213562374690

1.414213562373095

Con sole 5 iterazioni otteniamo una precisione di oltre 10^{-10} !

Idea algebrica: partiamo dall'equazione $x^2 = 2$; allora

$$x = \frac{2}{x} \quad \rightarrow \quad 2x = x + \frac{2}{x} \quad \rightarrow \quad x = \frac{1}{2}(x + \frac{2}{x})$$

L'algoritmo di Erone si ottiene trasformando l'ultima equazione (soddisfatta da $\sqrt{2}$) in un **metodo iterativo** innescato da un valore iniziale.

Funziona sempre? Che succede se prendessimo il metodo : $x_{n+1} = \frac{2}{x_n}$?

La rappresentazione dei numeri: il caso continuo

Ogni numero reale può essere rappresentato come un numero decimale illimitato, periodico o no, in notazione posizionale:

$$x = n.a_1a_2 \dots a_k \dots = n + \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_k}{10^k} + \dots$$

dove $n \in \mathbb{Z}$ (parte intera), $a_i = 0, 1, \dots, 9$. In particolare:

- periodici \rightarrow razionali (\mathbb{Q}) (**algoritmo per la frazione generatrice**):
Es.: $2(.00000\dots)$, $3.5(00000\dots)$, $0.\bar{6}$, $7.02\bar{4}28$
- non periodici \rightarrow irrazionali ($\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$):
Es.: $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, π , e

Ogni numero reale x può essere approssimato (con precisione arbitraria) mediante un numero razionale \bar{x} [**densità di \mathbb{Q} in \mathbb{R}**] e **la retta reale non ha buchi** [**continuità dei numeri reali**].

Sul cambiamento di base

La scelta di usare la base 10 risponde all'esigenza di facilitare i calcoli, ma ovviamente non è l'unica possibile. Ad esempio si è scoperto che gli Inca usavano per i calcoli un abaco (la **Yupana**) basato sulla notazione posizionale in base 40 (N. De Pasquale, 2001). L'aritmetica dell'orologio è in base 60. E i computer lavorano in base 2. E' quindi utile poter passare da una base all'altra, convertendo la rappresentazione dei numeri.

Attenzione:

- un numero decimale illimitato non periodico lo rimane in ogni base
- un numero decimale finito in una base può restare finito o diventare periodico in un'altra
- un numero decimale periodico in una base può restare periodico o diventare finito in un'altra

Esercizio 5. In quale base il numero periodico $0.\overline{3}_{10}$ diventa un numero con parte frazionaria finita e quale ne sarebbe la rappresentazione?

Sul cambiamento di base

La scelta di usare la base **10** risponde all'esigenza di facilitare i calcoli, ma ovviamente non è l'unica possibile. Ad esempio si è scoperto che gli Inca usavano per i calcoli un abaco (la **Yupana**) basato sulla notazione posizionale in base **40** (*N. De Pasquale*, 2001). L'aritmetica dell'orologio è in base **60**. E i computer lavorano in base **2**. E' quindi utile poter passare da una base all'altra, convertendo la rappresentazione dei numeri.

Attenzione:

- un numero decimale illimitato non periodico lo rimane in ogni base
- un numero decimale finito in una base può restare finito o diventare periodico in un'altra
- un numero decimale periodico in una base può restare periodico o diventare finito in un'altra

Esercizio 5. In quale base il numero periodico $0.\bar{3}_{10}$ diventa un numero con parte frazionaria finita e quale ne sarebbe la rappresentazione? 0.1_3

Sul cambiamento di base (segue)

Come si capisce se un numero razionale a in base 10 sia finito o meno in un'altra base b ?

- Si calcola la sua frazione generatrice: $a = \left(\frac{n}{m}\right)_{10}$.
- Se m divide una qualche potenza di b (b^k multiplo di m per qualche $k \in \mathbb{N}$), il numero sarà finito in base b , altrimenti no.

Esempi:

$$2.5 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2^2} \Rightarrow (2.5)_{10} = (10.1)_2$$

$$2.7 = \frac{27}{100} = \frac{27}{2^2 5^2} \Rightarrow \text{in base due il numero diventa periodico}$$

Ci serve un algoritmo generale per il cambiamento di base, dalla base 10 a un'altra base. Dobbiamo distinguere tra parte intera e parte frazionaria.

Algoritmo per il passaggio da base 10 a base 2

- **parte intera**: si divide per due finché il risultato non viene zero; i resti delle divisioni in ordine inverso danno la nuova p.i.
- **parte frazionaria**: si moltiplica per due finché il risultato non ha parte frazionaria nulla o si riottiene una parte frazionaria già incontrata; le parti intere dei prodotti nell'ordine trovato danno la nuova p.f.

Esercizio 6

Algoritmo per il passaggio da base 10 a base 2

- **parte intera**: si divide per due finché il risultato non viene zero; i resti delle divisioni in ordine inverso danno la nuova p.i.
- **parte frazionaria**: si moltiplica per due finché il risultato non ha parte frazionaria nulla o si riottiene una parte frazionaria già incontrata; le parti intere dei prodotti nell'ordine trovato danno la nuova p.f.

Esercizio 6

- Trasformate il numero 2.7 in base 2.

Algoritmo per il passaggio da base 10 a base 2

- **parte intera**: si divide per due finché il risultato non viene zero; i resti delle divisioni in ordine inverso danno la nuova p.i.
- **parte frazionaria**: si moltiplica per due finché il risultato non ha parte frazionaria nulla o si riottiene una parte frazionaria già incontrata; le parti intere dei prodotti nell'ordine trovato danno la nuova p.f.

Esercizio 6

- Trasformate il numero 2.7 in base 2.
- La parte intera è ovviamente $(10)_2$; per la parte frazionaria avremo:

$$0.7 \times 2 = 1.4$$

$$0.4 \times 2 = 0.8$$

$$0.8 \times 2 = 1.6$$

$$0.6 \times 2 = 1.2$$

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

$$0.4 \times 2 = 0.8 \text{ ecc. ecc}$$

per cui possiamo dire: $(2.7)_{10} = (10.10\overline{110})_2$, numero periodico come previsto.