

Algebra 1  
*Proff. P. Piazza, E. Spinelli*  
**Secondo Esame**

21 LUGLIO 2016

*Nome e Cognome:* \_\_\_\_\_

*Numero di Matricola:* \_\_\_\_\_

Esercizio	Punti totali	Punteggio
1	6	
2	6	
3	6	
4	6	
5	6	
Totale	30	

**ATTENZIONE:**

- I COMPITI DISORDINATI O POCO LEGGIBILI NON SARANNO NEANCHE CORRETTI
- **GIUSTIFICATE LE VOSTRE ARGOMENTAZIONI**
- SCRIVETE LE RISPOSTE NEGLI APPOSITI RIQUADRI
- I FOGLI DI BRUTTA NON SARANNO ACCETTATI
- TUTTI I DISPOSITIVI ELETTRONICI (CALCOLATRICI, SMARTPHONES, TABLETS, TELEFONINI ETC ...) DEVONO ESSERE SPENTI E IN BORSA
- NON SONO AMMESSI LIBRI O APPUNTI.

**Orale:**

Luglio  I Settembre  II Settembre

**Esercizio 1.** Sia  $k \in \mathbb{N}$ . Si consideri su  $\mathbb{Z}$  la relazione  $\rho$  così definita:

$$\forall a, b \in \mathbb{Z} \quad a\rho b \iff 3k \mid a + 2b + 3ab.$$

Determinare per quali valori di  $k$

- (a)  $\rho$  è riflessiva;
- (b)  $\rho$  è d'equivalenza.

**Soluzione:** (a) Se  $\rho$  è riflessiva deve essere  $1\rho 1$ , ovvero  $3k$  deve dividere  $1 + 2 + 3 = 6$ . Quindi può essere soltanto  $k = 1$  o  $k = 2$ .

Sia  $a \in \mathbb{Z}$ . Allora  $a + 2a + 3a^2 = 3a(a + 1)$ . Consideriamo  $k = 1$ ; sicuramente 3 divide  $3a(a + 1)$ . Sia  $k = 2$ ; anche 6 divide  $3a(a + 1)$  in quanto o  $a$  o  $a + 1$  è un numero pari. In conclusione, per  $k \in \{1, 2\}$  si ha che  $a\rho a$  per ogni intero  $a$ , ovvero che  $\rho$  è riflessiva.

(b) Per il punto (a) bisogna studiare che succede per  $k \in \{1, 2\}$ .

Assumiamo che  $k = 1$  e siano  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Vale che

$$a\rho b \iff 3 \mid a + 2b + 3ab \iff a + 2b + 3ab \equiv_3 0 \iff a + 2b \equiv_3 0 \iff a \equiv_3 -2b \iff a \equiv_3 b.$$

Pertanto  $\rho \equiv_3$  e quindi è una relazione di equivalenza.

Infine, se  $k = 2$  osserviamo che  $0\rho 3$ , ma non è vero il viceversa. Dunque  $\rho$  non è simmetrica e quindi di equivalenza.

**Risposta:**

(a)  $\rho$  è riflessiva per  $k \in$   (b)  $\rho$  è d'equivalenza per  $k \in$

**Esercizio 2.** Si ponga  $a_1 := 2$  e, per ogni  $n \geq 1$ ,

$$a_{n+1} - 1 = a_n^2 - a_n.$$

Provare che, per ogni  $i, k \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ , se  $i \neq k$  allora  $\text{mcd}(a_i, a_k) = 1$ .

**Soluzione:** Siano  $i, k \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  con  $i \neq k$ . Senza perdere di generalità, possiamo supporre che  $k > i$  ovvero che  $k = i + r$  per qualche intero positivo  $r$ . Utilizzando la formula ricorrente si ha che

$$a_k - 1 = a_{k-1}^2 - a_{k-1} = a_{k-1}(a_{k-1} - 1) = a_{k-1}a_{k-2}(a_{k-2} - 1) = \dots = a_{k-1}a_{k-2} \cdots a_i(a_i - 1).$$

Sia  $d := \text{mcd}(a_i, a_k)$ . Per definizione  $d$  divide  $a_i$  ed  $a_k$ . Quindi  $d$  divide anche  $a_{k-1}a_{k-2} \cdots a_i(a_i - 1) = a_k - 1$  e, di conseguenza,  $a_k - (a_k - 1) = 1$ . Pertanto  $d = 1$ .

**Esercizio 3.** Sia  $G$  un gruppo e si ponga, per ogni  $x, y \in G$ ,

$$(x, y) := x^{-1}y^{-1}xy.$$

Provare che

(a)  $G' := \langle (x, y) \mid x, y \in G \rangle$  è un sottogruppo normale di  $G$ ;

(b) se  $N \trianglelefteq G$  vale che  $G/N$  è abeliano se, e solo se,  $G' \subseteq N$ .

**Soluzione:** (a) Bisogna verificare che, per ogni  $\alpha \in G'$  e  $g \in G$ ,  $\alpha^g := g^{-1}\alpha g \in G'$ . A tal fine, osserviamo che ogni elemento di  $G'$  è prodotto di un numero finito di commutatori o inversi di essi. Ma l'inverso di un commutatore è ancora un commutatore (infatti, per ogni  $x, y \in G$ ,  $(x, y)^{-1} = (y, x)$ ). Infine, se  $a, b \in G$ , si ha che  $(ab)^g = a^g b^g$ . In virtù di questo, è sufficiente provare che, per ogni  $x, y, g \in G$ ,

$$(x, y)^g \in G'.$$

Siano  $x, y, g \in G$ . Allora

$$(x, y)^g = g^{-1}x^{-1}y^{-1}xyg = (g^{-1}x^{-1}g)(g^{-1}y^{-1}g)(g^{-1}xg)(g^{-1}yg) = (x^g, y^g) \in G'.$$

(b) Sia  $N \trianglelefteq G$ . Vale che

$$\begin{aligned} G/N \text{ è abeliano} &\iff \forall xN, yN \in G/N \quad (xN, yN) = N \iff \forall xN, yN \in G/N \quad (x, y)N = N \\ &\iff \forall x, y \in G \quad (x, y) \in N \iff G' \subseteq N. \end{aligned}$$

**Esercizio 4.** Sia  $G$  un gruppo e  $H \leq G$ . Si ponga

$$N_G(H) := \{x \mid x \in G, Hx = xH\}, \quad C_G(H) := \{x \mid x \in G, hx = xh \quad \forall h \in H\}.$$

Provare che

- (a)  $N_G(H) \leq G$ ;
- (b)  $C_G(H) \trianglelefteq N_G(H)$ ;
- (c) esiste  $K \leq \text{Aut}(H)$  tale che  $N_G(H)/C_G(H)$  è isomorfo a  $K$ .

**Soluzione:** (a)  $N_G(H)$  è non-vuoto perchè  $1_G \in N_G(H)$ .

Sia ora  $x \in N_G(H)$ . Allora  $Hx = xH$ , ovvero  $Hxx^{-1} = H = xHx^{-1}$ , e quindi  $x^{-1}H = Hx^{-1}$ . Pertanto  $x^{-1} \in N_G(H)$ .

Infine, sia  $y \in N_G(H)$ . Vale che

$$H(xy) = (Hx)y = x(Hy) = (xy)H.$$

Dunque anche  $xy \in N_G(H)$ , e questo prova quanto desiderato.

(b)-(c) Ovviamente  $H \trianglelefteq N_G(H)$ , quindi per ogni  $x \in N_G(H)$  l'applicazione

$$\phi_x : H \longrightarrow H, \quad h \longmapsto xhx^{-1}$$

è un automorfismo di  $H$ .

Sia

$$f : N_G(H) \longrightarrow \text{Aut}(H), \quad x \longmapsto \phi_x.$$

Se  $x, y \in N_G(H)$  e  $h \in H$ ,

$$f(xy)(h) = \phi_{xy}(h) = xyh(xy)^{-1} = x(yhy^{-1})x^{-1} = x\phi_y(h)x^{-1} = \phi_x \circ \phi_y(h).$$

Pertanto  $f$  è un omomorfismo di gruppi. Inoltre, se  $x \in N_G(H)$

$$\begin{aligned} x \in \text{Ker} f &\iff f(x) = \text{id}_H \iff \forall h \in H \quad f(x)(h) = xhx^{-1} = h \\ &\iff \forall h \in H \quad xh = hx \iff x \in C_G(H). \end{aligned}$$

Segue che  $\text{Ker} f = C_G(H)$  e quindi è un sottogruppo normale di  $N_G(H)$ . Infine, per il Teorema di omomorfismo per gruppi, si ha che  $N_G(H)/C_G(H) \cong f(N_G(H)) \leq \text{Aut}(H)$ .

**Esercizio 5.** Determinare

(a) l'inverso di  $x^3 + x^2 - x + 2$  in  $\mathbb{Q}[x]/(x^2 + 1)_{\mathbb{Q}[x]}$ ;

(b) gli ideali massimali di  $\mathbb{R}[x]/(x^4 - 1)_{\mathbb{R}[x]}$ .

**Soluzione:** (a) Vale che  $x^3 + x^2 - x + 2 = (x^2 + 1)(x + 1) - 2x + 1 = -2x + 1 \pmod{(x^2 + 1)}$ . Inoltre

$$x^2 + 1 = (-2x + 1)\left(-\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}\right) + \frac{5}{4},$$

quindi l'inverso cercato è  $\frac{2}{5}x + \frac{1}{5}$ .

(b) Posto  $I := (x^4 - 1)_{\mathbb{R}[x]}$ , gli ideali dell'anello  $\mathbb{R}[x]/I$  sono tutti e soli quelli della forma  $H/I$  dove  $H$  è un ideale di  $\mathbb{R}[x]$  che contiene  $I$ . Poichè  $\mathbb{R}[x]$  è un DIP, gli ideali  $H$  sono quelli generati dai divisori di  $x^4 - 1$ . In particolare, gli ideali massimali sono quelli tali che  $H$  sia generato da un divisore irriducibile di  $x^4 - 1$ , e quindi

$$(x - 1)_{\mathbb{R}[x]}/I, \quad (x + 1)_{\mathbb{R}[x]}/I, \quad (x^2 + 1)_{\mathbb{R}[x]}/I.$$

(a) L'inverso di  $x^3 + x^2 - x + 2$  è

(b) Gli ideali massimali sono