

Geometria I. Gruppo A-L. Anno accademico 1999/2000.

Compito pomeridiano del 18/10/99

Istruzioni per l'uso: cercate di fare questi esercizi da soli. Lavorare in coppia o in gruppo è più divertente ma **molto** meno istruttivo.

Esercizio 1. Stabilire se l'insieme

$$V = \{v = a + b\sqrt{2}, \forall a, b \in \mathbb{Q}\} \subset \mathbb{R}$$

è uno spazio vettoriale su \mathbb{R} rispetto alle operazioni di somma e prodotto per scalari definite da

$$(a + b\sqrt{2}) + (a' + b'\sqrt{2}) = (a + a') + (b + b')\sqrt{2} \quad k(a + b\sqrt{2}) = ka + kb\sqrt{2}, \quad k \in \mathbb{R}.$$

Esercizio 2. Stabilire se l'insieme \mathbb{R}^2 è uno spazio vettoriale su \mathbb{R} rispetto alle operazioni:

$$(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y'), \quad k(x, y) = (kx, -ky), \quad \forall k \in \mathbb{R}.$$

Esercizio 3. Sia $V = \mathbb{R}^3$. Stabilire se il sottoinsieme

$$W = \{(x, y, z) \in V \mid z = x^2 + y^2\}$$

è un sottospazio di V .

Esercizio 4. Sia $A \in M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ la matrice

$$\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Sia $W \subset M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ il sottoinsieme

$$W = \{B \in M_{2 \times 2}(\mathbb{R}) \mid A \cdot B = B \cdot A\}.$$

4.1 Verificare che W è un sottospazio vettoriale di $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$.

4.2 Determinare una base per W e la sua dimensione.

Esercizio 5. Sia $V = \mathbb{R}^3$ e sia $W = \{(x, y, z) \in V \mid x + y + z = 0\}$. Sappiamo che W è un sottospazio di dimensione 2 di V . Determinare una base di W . Quanti sottospazi U di V esistono con la proprietà che $V = U \oplus W$? Trovarne almeno tre distinti.

Esercizio 6. Sia $A = (a_j^i)$ una matrice in $M_{n \times n}(\mathbb{R})$. La *traccia* di A è il numero reale $\sum_{i=1}^n a_i^i$. La traccia di A si denota con $\text{Tr}(A)$.

6.1 Verificare che

$$W = \{A \in M_{n \times n}(\mathbb{R}) \mid \text{Tr}(A) = 0\}$$

è un sottospazio di $M_{n \times n}(\mathbb{R})$.

6.2 Nel caso $n = 2$ determinare una base di W e la sua dimensione. Determinare inoltre un sottospazio U di $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ tale che $M_{2 \times 2}(\mathbb{R}) = U \oplus W$.

Esercizio 7. Sia $\mathbb{R}_{\mathbb{Q}}$ lo spazio vettoriale che ha come insieme di vettori i numeri reali \mathbb{R} e come campo di scalari i numeri razionali \mathbb{Q} . Le operazioni sono indotte dalle usuali operazioni sui reali. Dimostrare che $\dim \mathbb{R}_{\mathbb{Q}} \geq 2$.

Esercizio 8. Sia $V = \mathbb{R}^6$ e si considerino i vettori

$$\underline{v}_1 = (1, 0, 1, 0, 1, 0), \underline{v}_2 = (0, 1, 0, 1, 0, 1), \underline{v}_3 = (0, 0, 0, 0, 0, 0), \underline{v}_4 = (0, 0, 1, 1, 1, 1).$$

Stabilire se questi 4 vettori sono linearmente indipendenti. Determinare la dimensione di

$$U = \langle \underline{v}_1 + \underline{v}_2, \underline{v}_1 - \underline{v}_2, \underline{v}_1 + 4\underline{v}_2, \underline{v}_1 - 4\underline{v}_2, 2\underline{v}_1 + \underline{v}_2, \underline{v}_1 + 12\underline{v}_2 \rangle .$$

Determinare la dimensione di

$$T = \langle \underline{v}_1, \underline{v}_2, \underline{v}_4, \underline{v}_1 + \underline{v}_2 + \underline{v}_4 \rangle .$$

Esercizio 9. Utilizzando il metodo di Gauss-Jordan discutere il seguente sistema al variare di $t \in \mathbb{R}$.

$$\begin{cases} x + ty = 0 \\ x + (t+1)y + z = 1 \\ tx + 2y + (t+2)z = \sin^2 t - t^2 + 2 \end{cases}$$

Esercizio 10. Verificare che la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 4 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

è invertibile e calcolare A^{-1} .